

EDUCATION TODAY

Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden

NIEUWSBRIEF

7

Juli 2024

De KUNST om iets vanuit het HART naar buiten te brengen.

HIGHLIGHTS



Doe wat je zegt!

Kijk
altijd
binnenin
je

EEN NIEUWE
SATHYA SAI SCHOOL
IN PARAGUAY

Basisschool
Letland

Een SSEHV partnerschap

Een driemaandelijkse online
nieuwsbrief uitgegeven
door het Education Comité
van de SSSIO

ECNL nr. 7, jul-aug-sep 2024

'Om te kunnen groeien moeten de wortels van een boom sterk zijn. Zonder wortels zou de boom omvallen. Op dezelfde manier moeten leerlingen voor hun vooruitgang een gedegen basis hebben. Wat is deze gedegen basis? Kennis samen met goede morele, ethische en spirituele ervaring vormen de beste basis.'
– Sathya Sai (7 dec 1978)

Leraren zijn begeleiders en geven voeding

REDACTIONEEL

De kunst om iets vanuit het hart naar buiten te brengen.



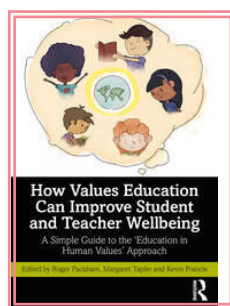
Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW), dat wereldwijd ook bekend staat als Sathya Sai Educare, is een oprechte, levenslange verbintenis. Ik had het voorrecht om de afgelopen 19 jaar als leraar te werken en dit programma in de klas, en de algemene omgeving van de particuliere internationale scholen waar ik heb gewerkt, toe te passen. Daardoor heb ik ervaren hoe het werkelijk een transformatie reis is die aan alle betrokkenen ten goede komt, inclusief leerlingen, leerkrachten en gezinnen. Zoals de grondlegger van het programma, Sathya Sai Baba, zegt: 'Educare betekent het van binnenuit naar buiten brengen van de menselijke waarden en ze omzetten in handeling'. Door te werken met kinderen op de basisschool en leerlingen op de middelbare school, begreep ik dat je inderdaad allereerst een diep vertrouwen en een vaste overtuiging moet hebben dat deze bron van wijsheid er in elk kind al is. Vervolgens, voortkomend uit dit begrip, wordt het onze

plicht om een omgeving en cultuur van Liefde te creëren om elke leerling te helpen deze wijsheid naar buiten te brengen. In deze zin worden we als docenten ook verzorgers die elk kind ondersteunen om hun latente innerlijke schatten te manifesteren en daarbij de schoonheid van menselijke waarden versterken om hun karakter tot bloei te laten komen. Hoe kunnen we dus helpen om deze kennis die al in hen huist naar boven te brengen? Hoe kunnen we praktische manieren voor de kinderen vinden om de menselijke waarden vanuit hun eigen ervaring te begrijpen? Persoonlijk ontdekte ik dat dit is waar de kunst van zelfonderzoek een vitaal onderdeel van SSOMW wordt: door het stellen van eenvoudige maar diepgaande vragen die elk kind kunnen helpen diep in zichzelf te duiken. Dit zorgt er op zijn beurt ook voor dat ze niet leren door iets op te leggen, maar eerder door intuïtie en inspiratie. Om dit proces te vergemakkelijken, nodig ik de leerlingen aan het begin van elk schooljaar uit om hun ogen te sluiten en zich een prachtige boom voor te stellen met al zijn verschillende onderdelen. Vervolgens benoemen ze deze onderdelen zoals de stam, takken, bloemen, vruchten, bladeren, enz. Daarna nodig ik ze uit om hun ogen weer te sluiten en na te denken over

iets dat in de boom bestaat, ook al zien we dit misschien niet met onze ogen. Ze noemen meteen de wortels en hoe belangrijk ze zijn, ook al zien we ze misschien niet, want het zijn de wortels die de boom rechtop houden, hem voorzien van wat hij nodig heeft, zoals water en voedingsstoffen, en voorkomen dat de boom omvalt. Ze leggen ook uit dat we zonder de wortels geen van de andere delen zouden kunnen hebben. Dit brengt me dan bij de volgende introspectieve vraag aan de kinderen of er iets in ons is dat we misschien niet met onze ogen zien, maar dat ook heel belangrijk is. Intuïtief verwijzen ze altijd naar het hart. Wanneer ze worden gevraagd om iemand met een 'hart van goud' te beschrijven, definiëren ze die persoon als liefdevol,

vredig, vriendelijk, eerlijk, behulpzaam, aardig, ruimhartig, respectvol, enz. Vervolgens groeperen we deze woorden (liefde, vrede, vriendschap, eerlijkheid, hulp, vriendelijkheid, respect, enz.) en laat ik ze weten dat dit precies is wat we menselijke waarden noemen! Daarom beseffen ze zelf dat, door de kunst van zelfonderzoek en het naar voren brengen van het spirituele hart, de menselijke waarden de magische ingrediënten zijn voor een 'hart van goud'. Zo gaan we elk jaar samen op avontuur, niet alleen om over de waarden te praten, maar vooral om de uitnodiging te volgen om bij elke stap de weg van de Waarden te 'bewandelen' in onze dagelijkse gedachten, woorden en daden.world.

Raksha Mahtani
EC Bestuurslid



EEN EENVOUDIGE GIDS VOOR MENSELIJKE WAARDEN

"How Values Education Can Improve Student and Teacher Wellbeing" legt de noodzaak en aard van waardenonderwijs uit, biedt praktische, gemakkelijke strategieën en schetst de onderwijstheorieën die de basis zijn van de SSO-pedagogie. Het boek presenteert waardenonderwijs bovendien als een oplossing voor grote uitdagingen in het onderwijs, zoals desinteresse van leerling en burn-out van docenten, en het biedt de lezer een schat aan praktische adviezen om welzijn en verbeterde onderwijsresultaten te bevorderen.

<https://How Value Education Can Improve Student and Teacher Wellbeing>



Op 12 februari 2024 liepen kinderen van de Sathya Sai School van Lagos, Nigeria, door hun dorpen met kleurrijke posters en zongen zij liedjes over de waarden.



Op 23 april 2023 liepen kinderen van de Sathya Sai School van Vila Isabel in Rio de Janeiro, Brazilië, in hun buurt en maakten ze de toeschouwers blij tijdens een opwekkende Loop voor Waarden!



Op 6 mei 2023 organiseerden 5 Sathya Sai Scholen in Trinidad en Tobago hun eerste Loop voor Waarden- en Milieumarkt. Het thema van het evenement waaraan meer dan 350 mensen medededen, was "Bouwen aan een samenleving met Karakter, één stap tegelijk".

LATEN WE HET LEVEN VIERN DOOR TE LOPEN VOOR WAARDEN!

Een wereldwijd (Walk for Values) is een wereldwijd initiatief om steeds meer mensen bewust te maken van de noodzaak om menselijke waarden op alle niveaus in onze samenleving te cultiveren. Voor de verbetering, het onderhoud en de algehele toekomst van de wereldgemeenschap is het van het grootste belang om positieve eigenschappen zoals hoop, vriendelijkheid, geduld, eerlijkheid en respect, samen met de universele principes van waarheid, liefde, vrede, juiste handeling en geweldloosheid, te bevorderen en te promoten.

Loop voor Waarden betekent dat je je inzet om deze waarden te erkennen en te beoefenen, en zo de wereld rijker, gezonder en een beter thuis voor ons allemaal te maken. Deze beoefening wordt overal in de wereld aangespoord; de zaadjes van waarden worden gezaaid en een collectieve verandering wordt daarmee gekweekt en gekoesterd. Het is geen toeval dat de leerlingen van Sathya Sai Scholen met deze hartverwarmende waarden-mars meedoen, en hun enthousiasme is aanstekelijk! Terwijl ze door hun buurten lopen met hun felgekleurde spandoeken en zingen over vrede, vriendschap en liefde, trekken ze de aandacht van alle voorbijgangers; hun blijdschap en nobele doel weerklinkt in de atmosfeer.

Het initiatief dankt zijn start aan de **Sathya Sai School van Canada**, die in 2003 de eerste Loop voor Waarden hield in Malvern in het noordoosten van Toronto, Ontario. Sindsdien hebben verschillende provincies, waaronder Alberta, Brits Columbia, Manitoba, New Brunswick, Nova Scotia en Newfoundland en Labrador, zich bij de oproep om "onze woorden in daden om te zetten" aangesloten, want "oefening baart kunst"!

Op <https://walkforvalues.com/lth> vindt u meer informatie en praktisch advies om welzijn en betere onderwijsresultaten te bevorderen.



Op 24 april 2024 liepen, zoals elk jaar, leerlingen van de Sathya Sai School in Toronto, Canada, voor Waarden. Voorafgaand aan het evenement deden ze een zelfevaluatie om te bepalen welke waarde nodig was om te oefenen voor persoonlijke groei en ze beloofden dit gedurende het jaar te doen.

LETLAND BASISSCHOOL

Keipene Primary School is een kleine basisschool op het platteland met ongeveer 100 leerlingen. Deze school volgt het nationale programma en ondersteunt kinderen met leermoeilijkheden. Keipene is een prachtig, oud, groen dorp met veel beschermde bomen en reuzen-eiken. We streven ernaar om elk kind de natuurlijke schoonheid ervan te leren waarderen. Een nieuwe vereiste in 2020 was dat alle Letse scholen hun visies, missies en waarden moesten definiëren. Voor veel scholen, waaronder de onze, was het definiëren en implementeren van waarden een uitdaging, een langzaam proces en vaak slechts een formele oefening "op papier". Na verloop van tijd realiseerden we ons dat dergelijk beleid er op papier indrukwekkend uit kan zien, maar niet altijd de praktische problemen die kunnen ontstaan, ziet. Het jaar 2020 was heel waardevol voor ons en gaf ons de mogelijkheid om deel te nemen aan een seminar over menselijke waarden die door het **Institute of Sathya Sai Education of North Europe (ESSE)** werd georganiseerd. Sindsdien hebben we aan meer seminars via Zoom meegedaan en hebben we ons begrip van de echte waarden van het leven verdiept. In het begin hadden de leerkrachten wat weerstand en angst, maar naarmate ze probeerden de vijf menselijke waarden in hun eigen leven toe te passen, openden ze zich steeds meer. Het resoneerde met hun innerlijke gevoelens dat het pad van waarden het juiste pad is in ieders leven. Tegenwoordig zijn er veel uitdagingen op de Letse scholen die docenten en de maatschappij verdelen, zoals pesten, een tekort aan leraren en te veel onderwijshervormingen tegelijk. Daarom is het nog belangrijker om vast te houden aan waarden. Nu de maatschappij fluctueert en niet stabiel is, moet de nieuwe generatie een heldere en ondubbelzinnige visie ontwikkelen op dat wat waard is om voor te leven en voor op te komen; hoe belangrijk het is om vrede en harmonie in iedereen te versterken. Mensen die waarden begrijpen, zijn meer dan ooit nodig om de rest van de maatschappij in evenwicht te brengen. Als school promoten we een rijk en gevarieerd programma van activiteiten in de wetenschappen, kunst, sport, maatschappelijke dienstverlening en zomerkampen, zodat iedereen zijn talenten ten volle kan ontdekken en ontwikkelen. Het belangrijkste is echter de integratie van waarden in denken en overtuigingen, en het creëren van een hoger niveau van waardebewustzijn. Hoewel het pad niet altijd gemakkelijk is, zal dit diepere bewustzijn van de betekenis van waarden mensen verenigen. We zouden dit begrip van de kracht van waarden met niets willen ruilen.



EEN NIEUWE SATHYA SAI SCHOOL IN PARAGUAY

Op 23 februari 2024 was Asuncion, de hoofdstad van Paraguay, getuige van een gedenkwaardige gebeurtenis: een droom werd werkelijkheid met de opening van de Sai basisschool voor kleuters, '**Espacio de Desarrollo Infantil Sathya Sai - EDISS**' (Sathya Sai Child Development Space)! De opening werd opgeluisterd door 90 ouders, gasten en zowel nationale als internationale autoriteiten van het ministerie van Onderwijs. Het programma bevatte culturele shows, waaronder een traditionele Paraguayaanse dans en betoverende melodieën door een plaatselijke zanger. De 25 kinderen van 4 jaar oud toonden enthousiasme en zelfvertrouwen toen ze de gasten begroetten met een kort liedje in de inheemse Guarani-taal. Het evenement werd afgesloten met een heilige zegen door priesters van de 'Heraldos de los Evangelion' (Herauten van de Evangeliën) en een boodschap van kardinaal Monseigneur Adalberto Martinez. De **EDISS** streeft ernaar om formeel, kwalitatief hoogstaand en kosteloos onderwijs te bieden aan Paraguayaanse kinderen met weinig middelen en wordt gerund onder leiding van de ervaren docent Florencia Bogado. Het primaire doel is om menselijke waarden in elk kind te koesteren en hen in staat te stellen deze principes in hun dagelijks leven toe te passen. Blijdschap en hoop hebben nu hun stralen over de stad Asuncion verspreid met de verwelcoming van de eerste school die aan Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden is gewijd.

Voorpagina: Kinderen op de SSOMW Partnerschap Basisschool in Letland



De Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) is een spirituele en humanitaire organisatie die al meer dan 50 jaar actief is in meer dan 110 landen. Het SSSIO Education Comité ondersteunt en promoot Sathya Sai Onderwijs wereldwijd, waaronder 39 Sathya Sai Scholen, 28 instituten van het Sathya Sai Onderwijs, en programma's van Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) en Sai Spiritueel Onderwijs (SSO). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met: ec@sssio.org

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze publicatie mag op welke manier dan ook worden gereproduceerd of gebruikt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende. Neem contact op met ec@sssio.org om toestemming te vragen.