

EDUCATION TODAY

Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden

NIEUWSBRIEF

12

Oktober 2025

Ubuntu: "Ik ben omdat wij zijn".

HOOGTEPUNTEN



Sathya Sai
scholen
in Afrika

SPECIALE
EDITIE

AISSE

African Institute
of Sathya Sai
EDUCATION

Een driemaandelijks online
nieuwsbrief uitgegeven
door het Education Comité
van de SSSIO

ECNL nr. 12, okt-nov-dec. 2025

"Een school mag niet alleen worden gezien als een alledaagse plek, ontworpen om les te geven en om te leren. Het is de plek waar het bewustzijn wordt gewekt en verlicht, gezuiverd en versterkt, de plek waar de zaden van discipline, plicht en toewijding worden geplant en tot bloei komen."

– Sathya Sai

REDACTIONEEL

Ubuntu: "Ik ben omdat wij zijn".

Toegewijde inspanningen en hard werken

Afrika is gezegend, omdat het het enige continent buiten India is dat Sri Sathya Sai Baba in 1968 uitverkoos om te bezoeken. Zijn belangrijkste boodschap voor verandering in de wereld is om naar binnen te keren en de verborgen schat van de vijf menselijke waarden te ontdekken: waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid.

Om dit innerlijke werk tot een succes te maken, moeten we al vanaf jonge leeftijd deze reis naar het innerlijke Licht ondernemen. Dit doen we aan de hand van opvoeding en onderwijs.

De educatieve taak begon in de beginjaren in Afrika, zowel informeel als formeel. We

zijn blij te zien dat er vandaag de dag 11 Sathya Sai scholen zijn in 8 Afrikaanse landen die de pareltjes van menselijke waarden aanbieden aan jonge leerlingen, jongens en meisjes.

In deze speciale uitgave van Education Today- Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden willen we de aandacht vestigen op de onderwijsprestaties van deze scholen, die tot stand zijn gekomen dankzij de toegewijde inspanningen en het harde werk van veel zeer toegewijde docenten.

De inhoud is gebaseerd op de bijdragen van het **African Institute of Sathya Sai Education (AISSE)** tijdens de internationale SSSIO-conferentie van

2024 in Nairobi, Kenia.

We zien hoe menselijke waarden jonge leerlingen helpen om medescheppers te worden van een samenleving die harmonie en vrede uitstraalt. Leren hoe je weer in contact kunt komen met de bron van innerlijke wijsheid, zal een pad van transformatie en karakterontwikkeling in gang zetten door vriendelijkheid, geduld en mededogen in het dagelijks leven te integreren.

Wat er in deze tijd van intense informatiestromen van buitenaf echt nodig is, is een diepe innerlijke transformatie. Als we een ware verandering naar innerlijke vrede en blijvend geluk willen teweegbrengen, dan moeten we ons richten op het licht van

de menselijke waarden door het eeuwenoude Delphische gezegde **Ken Uzelf** te volgen.

Wij wensen het allerbeste voor de verdere ontwikkeling van Sathya Sai onderwijs in alle landen van Afrika en we kijken ernaar uit om meer Sathya Sai scholen te verwelkomen ten behoeve van jonge meisjes en jongens die zullen schitteren als ideale rolmodellen en leiders op dit gezegende continent.

*Mrs. Marianne Meyer
Dr. George Bebedelis*

**Co-voorzitters SSSIO
Onderwijscommissie**

Het programma **Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW)** ondersteunt een breed onderwijsprogramma met de nadruk op zowel karakterontwikkeling als academische excellentie. Dit gebeurt door harmonie in gedachte, woord en daad te bevorderen en leerlingen aan te moedigen om te onderscheiden, vriendelijk en meelevend te zijn, en zich te richten op het verbindende potentieel van menselijke waarden. Sathya Sai scholen, instituten, lesplannen, gezamenlijke lesplannen en gemeenschapsprogramma's van SSOMW bieden een ideale basis voor het koesteren en verspreiden van deze waarden, waaronder respect, vriendelijkheid, vertrouwen, tolerantie, eerlijkheid, begrip en nog veel meer. De programma's zijn erop gericht leerlingen te vormen tot voorbeeldige burgers en vakmensen, die zich bewust zijn van de noodzaak om waarden in hun dagelijks leven te verankeren en vrede uit te stralen op individueel, gemeenschappelijk, nationaal en mondiaal niveau.



Geconcentreerde leerlingen op de Sathya Sai School van Uthiru, Kenia

AFRIKA 1968 – Een levensveranderende ontmoeting

Tegenwoordig verwaarloost ons wereldse onderwijs helaas de holistische ontwikkeling van kinderen. De meeste scholen stellen hen alleen in staat om bekwaam te worden in lezen, schrijven en rekenen. Seculier onderwijs is er dus niet in geslaagd om moraliteit in de wereld te waarborgen. Daarom zou onderwijs kinderen moeten voorbereiden op het leven, hen in staat stellen om naar binnen te keren en hun ware zelf en relatie met hun inherente goedheid te ervaren. Kinderen zijn de rijkdom van ons land, en we zouden elk moment van deze levensreis moeten gebruiken om hen te redden van de kwalen van de maatschappij. In deze donkere periode van achteruitgang van menselijke waarden beseffen we hoe Sathya Sai Education een cruciale rol speelt bij het helpen van kinderen om rechtschapen te leven. De scholen die het **African Institute of Sathya Sai Education (AISSE)** begeleidt en ondersteunt, hebben de capaciteit en de gedrevenheid om het perspectief van het SSOMW en de Educare pedagogiek, die gericht is op en bijdraagt aan karakterontwikkeling, van harte toe te passen. Dit hangt volledig af van hoe we met de scholen omgaan door onze leraren te begeleiden, zodat zij op hun beurt hun leerlingen kunnen begeleiden in een proces van holistische ontwikkeling en menselijke excellentie. Vandaar de noodzaak van Sathya Sai Onderwijs. Tijdens zijn bezoek aan Afrika legde Sri Sathya Sai Baba diepe waarheden uit over de hooggeplaatste doelen 'dienstbaarheid, aanbidding en verlichting', die zo'n grote impact op onze kinderen hadden dat ze zelftransformatie teweegbrachten door middel van onderwijs. Onze alumni zijn goede voorbeelden van zelfgetransformeerde jongvolwassenen die erin geslaagd zijn deze idealen na te leven in een geest van diepe eerbied voor de schepping en haar schepper. Terugkijkend is het duidelijk dat AISSE een enorme groei heeft doorgemaakt wat betreft de vereniging van de verschillende Sai scholen in Afrikaanse landen. Er is echter nog steeds ruimte voor verbetering. Als team hebben we geprobeerd 'te kruipen, te lopen en te rennen', en de uitdagingen hebben ons sterker gemaakt en ons geholpen taken succesvol te volbrengen. De verschillende mate van succes die we hebben geboekt op academisch vlak, in de sportwereld en in Educare, mag ons niet tot zelfgenoegzaamheid verleiden, maar ons juist moeten aanzetten tot verdere inspanningen om nieuwe successen te behalen waarin we achterbleven. Ik ben de oprichter van dit programma dankbaar voor zijn begeleiding en mentorschap en de drijvende kracht achter AISSE. Ik wil graag de directeuren, leraren, secretariaten, kinderen en de stichtingen van Afrikaanse scholen bedanken voor hun voortdurende steun. De kans om bij AISSE te werken is een van de meest lonende ervaringen die we ooit hebben gehad. Het heeft ons allemaal als team de kans gegeven om via Ubuntu ervaring op te doen. Ik weet dat leiderschap, toewijding en liefde voor het SSOMW programma de drie belangrijkste factoren zijn die AISSE de komende jaren, onder toegewijd leiderschap, naar grotere hoogten zullen brengen.



Lji-Ibile, Yoruba-dans door leerlingen van de Sathya Sai School in Lagos, Nigeria

Dr. Jayarani Pillay

Directeur - Afrikaans Instituut voor Sathya Sai Onderwijs (AISSE)

UBUNTU

"Ubuntu" betekent in het Xhosa "Ik ben omdat wij zijn". Het is een filosofie over de onderlinge verbondenheid van de mensheid, waarbij individueel welzijn verbonden is met het welzijn van de gemeenschap.

Het verhaal vertelt dat een antropoloog, die mogelijk een Afrikaanse stam bestudeert, een spel aan kinderen voorstelt. Hij zet een mand met snoep of fruit onder een boom en vertelt de kinderen dat de eerste die de mand bereikt, alles mag houden. In plaats van te concurreren, houden de kinderen elkaars hand vast en rennen ze samen. Ze bereiken samen de boom en delen de snoepjes onderling. Wanneer de antropoloog vraagt waarom ze niet met elkaar hebben geconcentreerd, antwoorden de kinderen met het concept "Ubuntu". Het verhaal benadrukt de waarde van samenwerking, delen en het erkennen van de onderlinge afhankelijkheid van mensen. Het suggereert dat individueel geluk niet compleet is zonder het geluk van anderen.

U kunt het verhaal hier downloaden: <https://www.valuestransform.org/en/value-edutainment/edutainment-children-playroom>

UBUNTU

"I am because we are."

Once upon a time, there was an Anthropologist who proposed a game to African tribal children.

HELLO!

He placed a basket of delicious fruit near a tree, and then had them stand a few hundred feet away. Whoever reached the basket first would get all of them.

When he said, "Ready, steady, go!" do you know what these small children did?

They all held each other's hands and ran towards the tree together! Then they divided the fruits and enjoyed them equally.

The anthropologist was very surprised. "Why did you do so?" he asked.

They said "Ubuntu". Which to them, meant: "How can one be happy when all the others are sad?"

Let us always carry this attitude within us, to spread happiness by sharing with others wherever we may go. "I am because we are."

Ubuntu, African folklore freely adapted ©2020storycorner/valustransform.org

"Echt onderwijs zou niet moeten stoppen bij het alleen verwerven van kennis, maar kennis moeten omzetten in wijsheid." - Sathya Sai

The African Institute of Sathya Sai Education (AISSE)

AISSE, voorheen bekend als **SAISSE (South African Institute of Sathya Sai Education)**, is het centrum van uitmuntendheid voor de promotie van Sathya Sai Onderwijs in menselijke waarden voor onze scholen door:

- Karakterontwikkeling
- Academische excellentie
- Waardenintegratie en studie

Tegenwoordig zijn er 11 Sathya Sai scholen in Afrika. De scholen zijn opgericht met het doel om het Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden programma (SSOMW) en de integrale benadering ervan breed te introduceren, waarbij zowel de directe als de geïntegreerde benadering in heel Afrika worden gebruikt. Een veelzijdige ontwikkeling naar de bloei van menselijke excellentie in een sfeer van liefde en wederzijds respect wordt aangemoedigd. Om hun missie te vervullen, creëren de directie, de docenten en de medewerkers een stimulerende omgeving om het volgende te garanderen:

- Een liefdevol en verzorgend klimaat voor de groei van karakter, de ontwikkeling van nobele idealen en de verrijking van deugden.
- Kansen voor verantwoordelijk burgerschap door de nadruk te leggen op de integratie van de menselijke waarden liefde, waarheid, juist gedrag, vrede en geweldloosheid in school- en buitenschoolse activiteiten. Een beter begrip van alle culturen en religieuze overtuigingen en een gevoel van eenheid.
- Om kinderen te helpen transformeren en rolmodellen te worden voor de maatschappij en de macrowereld.

AISSE waarborgt de authenticiteit van het Sathya Sai Onderwijs aan de gemeenschap op primair, secundair, tertiair en gemeenschapsniveau. Dit is gebaseerd op de

filosofie van Sathya Sai Educare en de integrale pedagogie ervan door:

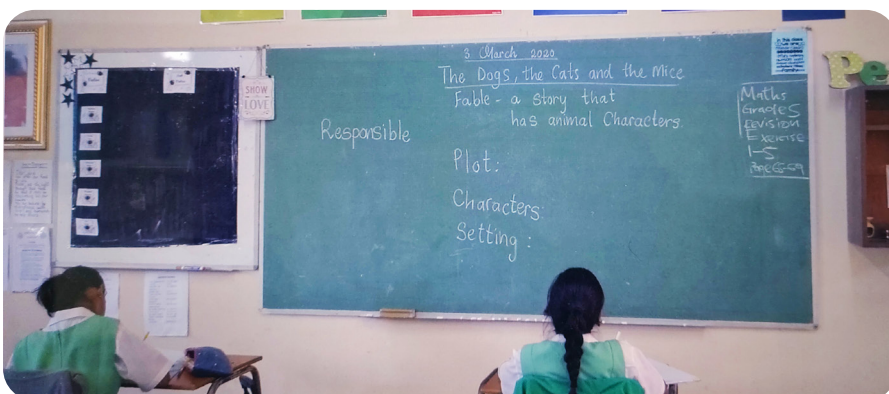
- Het creëren van een universeel begrip van de spirituele principes die ten grondslag liggen aan het onderwijs op onze scholen en in onze gemeenschappen, gebaseerd op de leringen van Sri Sathya Sai Baba.
- Het verzorgen van SSOMW lerarenopleidingen.
- Het bevorderen van opvoedingsprogramma's gebaseerd op SSOMW.
- Samenwerking met andere opleidings- en maatschappelijke organisaties om de principes en filosofie van SSOMW te bevorderen.
- Het vergroten van de bekendheid, het begrip en het bereik van Sathya Sai onderwijs in alle Afrikaanse landen, onder toezicht van de Sri Sathya Sai International Organisation (SSSIO).
- AISSE draagt bij aan het creëren van een stimulerende leeromgeving, zodat het onderwijs en de leerresultaten uitstekend zullen zijn.
- Er worden ouderschapssessies gehouden om ervoor te zorgen dat de ouders achter de missie van de school staan en dat de karakterontwikkeling en academische prestaties worden bevorderd.

Het fundamentele doel is om het karakter in elke leerling te vormen. Daarom hanteren scholen de stelling: **"Het doel van onderwijs is karakter."**

"Het is niet EHV (Education in Human Values), maar 3HV; dit staat voor het verbeteren van de 'waarde' van de 3 H's: hoofd, hart en handen."



Sathya Sai



De vijf menselijke waarden - waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid - bouwen aan morele kracht, karakter en vertrouwen in iemands inherente vaardigheden en spirituele waarden.

Sathya Sai School van Chatsworth, Zuid-Afrika

"We zullen onze vooruitgang meten aan de hand van de verbetering van de gezondheid van ons volk, aan het aantal kinderen op school en aan de kwaliteit van hun onderwijs."

Kwame Nkrumah



Er is een heel dorp nodig om een kind op te voeden (Afrikaans gezegde)

Het opvoeden van kinderen is niet de exclusieve verantwoordelijkheid van ouders. De gemeenschap en de omgeving spelen een belangrijke rol bij het ondersteunen van de groei en ontwikkeling van een kind. Dit omvat familieleden, maar ook vrienden, burens, ouders en natuurlijk leraren. Scholen moeten alle kinderen kansen bieden om hun volledige potentieel te benutten. In veel delen van Afrika kan één opgeleid kind grotendeels zijn gezin onderhouden, de economische omstandigheden verbeteren, de gezondheid verbeteren en de sociale interactie verbeteren. Onderwijs geeft kracht, bouwt zelfrespect en zelfvertrouwen op en stimuleert creatieve talenten en het vinden van oplossingen. Wanneer het op waarden is gebaseerd, moedigt het kinderen aan om eerlijk, oprecht, vriendelijk, coöperatief en altijd bereid te zijn om een helpende hand te bieden. Sathya Sai scholen maken het verschil door honderden kinderen onderwijs te bieden in een continent waar 65% van de Afrikaanse jongeren tussen de 15 en 17 jaar helaas niet naar school gaat vanwege een gebrek aan geld en faciliteiten. Ondanks de stijgende kosten wordt in de basisbehoeften van deze scholen voorzien dankzij de onbaatzuchtige inzet en onderwijsprojecten van vrijwilligers van zowel de internationale Sathya Sai organisatie als de nabijgelegen dorpen. Onderwijs is een levenslang proces en SSOMW- Educare richt zich op holistische ontwikkeling en zelfbesef. Via dit programma leren kinderen over "zelfobservatie" en ontwikkelen ze onderscheidingsvermogen. Hierdoor slagen ze erin de "wilde dieren" te overwinnen die, net als in een jungle, op de loer liggen in de menselijke geest, namelijk de zes vijanden van de mens: begeerte, hebzucht, woede, jaloezie, haat en gehechtheid. Menselijke waarden verheffen, transformeren, brengen het beste in onze kinderen naar boven, waardoor ze de uitdagingen van het leven met vernuft en een goed geweten het hoofd kunnen bieden.

"Ik ben gekomen om de lamp van Liefde in jullie hart te ontsteken, om te zorgen dat die dag na dag met extra glans schijnt. Ik ben niet gekomen namens een bepaalde religie. Ik ben niet gekomen met een publiciteitsmissie voor een geloofsgemeenschap, geloofsovertuiging of zaak, noch ben ik gekomen om volgelingen te verzamelen voor een leer. Ik ben niet van plan om discipelen of toegewijden tot mijn gemeenschap of welke gemeenschap dan ook aan te trekken. Ik ben gekomen om jullie te vertellen over dit geloof in eenheid, dit spirituele principe, dit pad van Liefde, deze deugd van Liefde, deze plicht van Liefde, deze belofte van Liefde." - Sathya Sai

De Sathya Sai-school van Kisaju

Sathya Sai School Kisaju werd opgericht in 2001. De school valt onder de Sri Sathya Sai Education Trust -Kenia en de Sri Sathya Sai Organisation of Kenya. De school is een non-profitorganisatie met als doel gratis onderwijs te bieden en richt zich op de vijf menselijke waarden: waarheid, vrede, juist gedrag, liefde en geweldloosheid. Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) is een kernonderdeel van het leerplan. Sathya Sai School Kisaju startte in januari 2001 met de eerste en tweede klas en met 32 leerlingen. Er werd elk jaar een klas toegevoegd en in januari 2007 was de school een volwaardige basisschool met klassen van 1 tot en met 8. De eerste lichting leerlingen van klas 8 deed mee aan het Kenya Certificate of Primary Education (KCPE) nationaal examen en werd in 2008 succesvol toegelaten tot het middelbaar onderwijs. De middelbare school ging in 2018 van start. Het bestaat uit het nationale vierjarige middelbare school niveau, dat volgt op de basisschooljaren en voorafgaat aan het hoger onderwijs. Deze jaren dienen als introductie tot het leerplan, met leerlingen die doorgaans 13-14 jaar oud zijn. De school beschikt over ultramoderne faciliteiten zoals

moderne laboratoria, muzieklokalen en een multifunctionele zaal, om er maar een paar te noemen. De school is uitgerust met 16 klaslokalen, moderne scheikunde-, biologie-, natuurkunde- en computerlaboratoria en 2 bibliotheken, administratiebureaus, slaapzalen, ruime eetzalen en keukens. De school is er trots op dat er momenteel 284 leerlingen zijn.



Studenten van de Sathya Sai School in Kisaju, Kenia

KENIA

De Sathya Sai school van Uthiru

De **Sathya Sai School van Uthiru** ligt op 17 km van het centrum van Nairobi, in een semi-landelijk gebied in het kiesdistrict Kikuyu in de Centrale Provincie in Kenia. De school is opgericht met als doel een dagprogramma aan te bieden om hulpbehoevende en anderszins kansarme kinderen uit de gemeenschap in de omgeving van Kikuyu te dienen en te helpen. De school staat open voor alle leerlingen, ongeacht sociaal-economische status, afkomst of religie. 70% van de kinderen krijgt gratis onderwijs, gratis maaltijden en schooluniformen, en de overigen betalen een marginale bijdrage. De oorspronkelijke stichting die de basis voor de school vormde, de Children's Home Trust, "The Spirit of Sai Love", werd in 1997 opgericht om zorg te bieden aan hulpbehoevende weeskinderen. Het fonds breidde zich in het jaar 2000 uit naar een nieuw onderwijsconcept en werd in 2007 geregistreerd als de Sathya Sai School (Uthiru) Trust. Het kern onderdeel van de visie van de fondsbestuurders en de Raad van Bestuur is de ontwikkeling van de school tot een modelbasis-school van waardegebaseerd onderwijs, gericht op uitmuntendheid in academische prestaties en karakterontwikkeling. Momenteel heeft de school 170 leerlingen en is het een dagschool van voorschools leren tot en met groep zes. Er zijn 9 voltijds leraren onder leiding van een directeur en verder 5 ondersteunende medewerkers die verantwoordelijk zijn voor onderhoud en verzorging. De leraren hebben een SSOMW-lerarenopleiding gevolgd, waarmee ze gekwalificeerd zijn op introductieniveau. De algemene omgeving is er een van harmonie: ouders, leraren en kinderen ondersteunen elkaar en werken samen in een geest van eenheid. Er zijn aanzienlijke veranderingen waargenomen in de fysieke, cognitieve en emotionele ontwikkeling van de leerlingen die menselijke waarden ook in zich opnemen door deel te nemen aan programma's die gericht zijn op het dienen van de maatschappij. De schoolgemeenschap van Uthiru was onder meer betrokken bij een dienstverleningsproject voor arme gemeenschappen en ouderen in nood in de buurt. Het programma omvatte hulp bij schoonmaken, hygiëne, voedsel en kledingverstrekking en deelde de geest van menselijke waarden. Tijdens de COVID-pandemie was de school gesloten en verleenden leraren diensten aan de nabijgelegen dorpen door voedsel, dekens en kleding uit te delen. In totaal werden 5400 voedselpakketten bezorgd bij hulpbehoevende gezinnen. De infrastructuur van de school wordt ook gebruikt voor medische kampen. Daarnaast was de school op 28 maart 2024 de locatie voor het eerste nationale yogasana-sportkampioenschap. Leerlingen namen deel aan de wedstrijd en de organisator en de school waren trots op hun prestaties! Begin mei 2025 werd een ouderbijeenkomst gehouden. Er werden speciale lezingen gehouden en er werd gesproken over hoe je je dagelijks leven kunt verbeteren. Een voedingsdeskundige deelde informatie en eenvoudige ideeën over hoe ouders hun kinderen gezond voedsel kunnen geven, waarbij het belang van ontbijt werd benadrukt.



Sathya Sai School van Uthiru, Kenia

ZUID-AFRIKA

De Sathya Sai School van Chatsworth

De **Sathya Sai School van Chatsworth** werd in 1997 opgericht in Moorton, Chatsworth, Durban, KZN, Zuid-Afrika. Omdat het aantal leerlingen groeide, verhuisde de school in augustus 2002 naar het huidige pand in Bayview, eveneens in de wijk Chatsworth. Momenteel telt de school 120 leerlingen, 9 leerkrachten, 2 administratief medewerkers en 4 algemeen assistenten. De school bestaat nu 24 jaar en biedt onderwijs van de kleuterschool tot en met groep 7.



De lokalen en faciliteiten bevatten tevens een computerlokaal en een roboticalokaal. De school moedigt economisch achtergestelde gemeenschappen aan om hun kinderen in te schrijven en heeft vijf leerlingen uit de informele nederzettingen Welbedacht en Cocobar, die vlakbij het schoolgebouw liggen, opgenomen. De Sathya Sai School Chatsworth voorziet deze leerlingen van schooluniformen, schoolboeken, schrijfwaren, ontbijt en lunch, en neemt de volledige verantwoordelijkheid voor al hun schoolbenodigdheden. Er zijn tal van serviceprojecten, zoals voedselprogramma's, het verstrekken van rolstoelen aan scholen met leerlingen met een lichamelijke beperking, het verstrekken van lakens, kussens en kussenslopen aan de patiënten in het plaatselijke ziekenhuis, en het starten van milieusaneringsoperaties.

Buitenactiviteit op de Sathya Sai School, Chatsworth, Zuid-Afrika

De Sathya Sai School van Newcastle - Zuid-Afrika

De **Sathya Sai School in Newcastle** werd in januari 1998 geopend met 75 leerlingen in de onderbouw van de basisschool en 4 leraren, in een gehuurd pand van de St Oswald's Secondary School. In 1999 verhuisde de school naar de nieuw gebouwde campus in Newcastle; de eerste fase van het nieuwe gebouw telde slechts 6 klaslokalen. In april 1999 werd de school officieel geopend door Sri Indulal Shah, voormalig internationaal voorzitter van de Sri Sathya Sai Organisatie, en Dr. Art Ong Jumsai, directeur van het Institute of Sathya Sai Education in Thailand. Het administratiegebouw en de extra klaslokalen werden in het jaar 2000 gebouwd. De school functioneert momenteel als een onderbouw van de basisschool (Foundation Phase School) en er wordt een proces ontwikkeld om leerlingen goede basisvaardigheden in taal en wiskunde te geven. Momenteel zijn er 83 leerlingen, 4 leerkrachten, een directeur, een administratieve kracht, een schoonmaker en een tuinman. Veel leerlingen komen uit de gemeenten Madadeni, Osizweni en de sociale woningbouw-wijk Siyahlala, die vlakbij de school ligt. Veel leerlingen komen uit eenoudergezinnen zonder inkomen. De Sathya Sai School in Newcastle omarmt het SSOMW programma en haar Educare filosofie onderbouwt volledig de nationale Curriculum and Assessment Policy Statement (CAPS) en buitenschoolse activiteiten. Ouders en leerkrachten vertellen positief over hoe de leerlingen van Sri Sathya Sai Baba hun leven positief hebben beïnvloed. Leraren hebben deze transformatie ook gezien bij leerlingen van de school, die streeft naar inclusie door alle religies en culturen te omarmen. De activiteiten weerspiegelen de interculturele en

multireligieuze diversiteit van Zuid-Afrika. Ondanks de vele uitdagingen die ze ondervinden door gebrek aan middelen, gebrek aan ouderlijke steun en taalbarrières, zijn de leerkrachten heel positief en zetten ze zich allemaal in voor het onderwijsprogramma menselijke waarden. De kinderen ontvangen dagelijks een lunch via een donateur. De schoolgemeenschap vertrouwt op haar leidende principes, die de basis vormen van de dagelijkse taken en lessen. In juni 2025 organiseerde de Sathya Sai School in Newcastle haar carrière dag. De leerlingen kleeften zich naar verschillende beroepen. Dit werd gevolgd door een levendige carrièrethema parade, waaraan alle leerlingen deelnamen en trots hun gekozen beroepsoutfits toonden.



Carrièredag op de Sathya Sai School in Newcastle, Zuid-Afrika

De Sathya Sai School van Nigeria

NIGERIA

Door de jaren heen hebben vrijwilligers van de Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) van Nigeria zich van harte verenigd om onderwijs te bieden aan hulpbehoevenden en kinderen bijeen te brengen die op straat pinda's en kokosnoten verkochten om hiervan te kunnen leven. Hierdoor maakten kinderen die doelloos rondzwierven kennis met regelmatige schoolgewoonten. In september 2000 werd in Bamboo Village, Ikota, in overleg met de lokale schooldirecteur, informeel een partnerschapsschool opgericht met 30 leerlingen, voor klassen tot en met de derde klas van de basisschool. In het begin had de school geen eigen schoolgebouw en werden de lessen in het tijdelijke pand van een lokale kerk gegeven. Vrouwen uit de gemeenschap met een basisopleiding werden door vrijwilligers opgeleid tot leerkrachten voor het basisonderwijs. Meer kinderen kwamen naar de school naarmate de bewoners de doelen en goede bedoelingen ervan beseften. In 2006 waren er 90 kinderen ingeschreven en de beperkte ruimte in de kerk was niet voldoende om er meer te huisvesten. Daarom werd in 2007 een stichting met een raad van toezicht opgericht die de school bestuurt met een tijdelijke goedkeuring van de overheid van de staat Lagos, dankzij de SSSIO van Nigeria, die een perceel grond kocht in Oroke Village, Ajah. Er werd

een basisinfrastructuur gebouwd, zoals klaslokalen, drinkwater en toiletten. Tegenwoordig is de Sathya Sai School van Lagos een geregistreerde school, goedgekeurd door de overheid van de staat Lagos. De school heeft 166 leerlingen met 12 voltijds gekwalificeerde leraren, 5 deeltijd leraren en 7 ondersteunende krachten. Een verscheidenheid aan vakken, aanbevolen door de overheid van de staat Lagos, waaronder Frans, muziek, computeronderwijs en sport, worden formeel onderwezen als onderdeel van het leerplan. De school beschikt over alle basisvoorzieningen, waaronder goed internet, een noodstroomgenerator en laptops voor leraren en leerlingen. Het leerplan is in overeenstemming met de door de overheid van de staat Lagos goedgekeurde leerplan.



Studenten van de Sathya Sai School uit Lagos, Nigeria, nemen deel aan de jaarlijkse loop voor vrede

De Sathya Sai School van Oeganda

De **Sathya Sai School van Oeganda** is opgericht door een groep bevlogen docenten die zich ten doel stelden gratis onderwijs te bieden in alle opzichten. De school heeft haar doel bereikt, inclusief maaltijden en gratis onderdak voor mensen van ver weg. In totaal volgen 272 kansarme kinderen onderwijs op school, die zich richt op de vijf menselijke basiswaarden, namelijk waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid. De school heeft 17 docenten en ondersteunende krachten om deze kinderen een goede start in de samenleving te bieden. Op 23 juli vierde de school de Dag van Cultuur en Goedheid om verdieping en begrip te creëren met betrekking tot de wortels en cultuur van de samenleving. De kinderen, leerkrachten en ouders kwamen die dag gekleed in culturele kleding en hielden wedstrijden in traditionele dansen en het voordragen van gedichten. Elke groep vertolkte een van de vijf menselijke basiswaarden. Tijdens het evenement ging een aantal oudere kinderen naar tehuizen van ouderen in onze gemeenschap om hun kennis te waarderen en te verrijken door te leren over gebruiken en gedrag, huwelijk, familie en klederdrachten. De dag werd afgesloten met een eerbetoon aan de ouderen voor hun waardevolle inzichten en bijdrage aan de gemeenschap. Ouders-leraar gesprekken vinden elke derde vrijdag van de maand plaats. Dit is een geliefd evenement voor ouders en verzorgers om te genieten van de prestaties van hun kinderen en hun deelname aan activiteiten van de klas die worden gedeeld

in de klaslokalen. Deze deelsessie is gericht op het bieden van hulp en het ondersteunen van de behoeften van de kinderen, zowel thuis als op school. De school organiseert ook een "Waardenloop" en vrijwilligerswerk voor de gemeenschapsprogramma's; ook het planten van bomen is een belangrijke activiteit van de school. Een vijfjaren ontwikkelingsplan voor de infrastructuur ging in 2021 van start en legt de nadruk op de ontwikkeling van de infrastructuur. De Sathya Sai School in Oeganda heeft het land optimaal benut en is een landbouwproject gestart. Alle groenten zijn gebruikt voor voedzame maaltijden voor de leerlingen.



Studenten van de Sathya Sai School in Oeganda

BENIN

De Sathya Sai School van Abomey

In 2016, drie jaar na de opening van het eerste Sri Sathya Sai centrum in Cotonou, kreeg een oude vriend, onder de indruk van de ontdekking van de prestaties van Sri Sathya Sai op het gebied van onderwijs en gezondheid, de briljante inspiratie om zijn school, die sinds 2007 in Abomey gevestigd is, te doneren. In 2018 nam SSSIO Benin officieel het beheer van de school over, met minder dan 100 leerlingen. Binnen een jaar werd de school de **Sathya Sai School van Abomey** en een excellente school met 100% resultaten in het CEP-certificaatexamen voor de basisschool, van 2019 tot nu.

De school levert topstudenten af, waardoor ze tot de 50 beste scholen van het ZOU departement behoort. Deze hoogwaardige academische- en leerlingprestaties hebben het aantal leerlingen aan de Sathya Sai School elk jaar doen toenemen. Momenteel hebben we meer dan 250 studenten.

Het aantal leerlingen groeit, van de beginnersklas tot het derde niveau, CE2 genaamd in Benin. De lokale bevolking wil heel graag hun kinderen op de school inschrijven, vanwege de reputatie die de school biedt voor kwalitatief hoogstaand onderwijs. Sinds 2021 zijn er veel uitdagingen geweest, maar dankzij de royale steun van de SSSIO World Foundation is er een nieuwe locatie verworven voor de verbouwing van een nieuwe school, die eind september 2025 geopend zal worden.



Studenten verdiept in de lessen op de Sathya Sai School van Abomey, Benin

De Sathya Sai School van Ghana

De morele neergang in de maatschappij en op scholen zette leden van de SSSIIO in Ghana ertoe aan de **Sathya Sai School van Ghana** op te richten. In 2005 werd een stuk grond van 41,6 hectare, ongeveer 60 km van Accra, de hoofdstad van Ghana, aangekocht in Old Tafo in de oostelijke regio van Ghana. De Sai School werd aangewezen voor leerlingen van kleuteronderwijs tot universitair onderwijs.

De Sathya Sai School van Ghana is een voltijdse, onafhankelijke, particuliere instelling die het nationale leerplan van het Ministerie van Onderwijs volgt, evenals de pedagogie van integraal onderwijs in menselijke waarden, van groep 1 tot en met 6 voor zowel het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. De karakteristieke kenmerken van een Sathya Sai School die hen van andere scholen onderscheidt, zijn:

- Een omgeving en cultuur van liefde, die bevorderlijk zijn voor de opkomst van universele menselijke waarden door curriculaire, co-curriculaire en extra-curriculaire activiteiten.
- Het niet-confessionele karakter en het actief bevorderen van de eenheid van alle geloven.

De school, die begon met 8 leerlingen, telt nu 208 leerlingen, 18 docenten en 12 andere medewerkers. Met een structuur en cultuur van Onderwijs in Menselijke Waarden is de school niet alleen een lichtend voorbeeld voor de directe gemeenschap, maar ook voor andere onderwijskrachten in Ghana, dankzij hun voortdurende evaluatie van het programma.

De kleuterafdeling startte in september 2009 met 8 leerlingen en is in de loop der jaren uitgegroeid tot 170 leerlingen, met 12 leerkrachten en 6 andere medewerkers. Momenteel biedt de school 2 jaar kinderopvang, 2 jaar kleuteronderwijs, 6 jaar basisonderwijs en 3 jaar voortgezet onderwijs. De niveaus hoger voortgezet onderwijs en universitair onderwijs moeten nog worden ontwikkeld.

De prestaties van de Sathya Sai School van Ghana, die zich nog steeds verder ontwikkelt, kunnen niet genoeg worden benadrukt. De school werd 3 jaar op rij (2017, 2018 en 2019) tijdens bijeenkomsten van openbare en particuliere scholen beoordeeld als de beste school op het gebied van discipline. Het is de enige school in Ghana die leerlingen het belang van onbaatzuchtige dienstverlening bijbrengt door ziekenhuizen en kwetsbare groepen te bezoeken wanneer dat nodig is.

De school heeft nog geen extern examen gehad, maar examinatoren voorspelden dat ze te zijner tijd zal excelleren.

De school staat bekend als "een school waar ouders van hun kinderen leren". Een unieke school, inderdaad.

De school heeft zich in de loop der jaren ontwikkeld met de hulp van het African Institute of Sathya Sai Education, dat lerarenopleidingen heeft verzorgd. De school heeft een sterke en levendige leraar-oudervereniging (PTA), die heeft bijgedragen aan het verbeteren van de morele standaard van leerlingen. Het academische niveau van de Sathya Sai School van Ghana is heel hoog. In 2021 is een vijfjarenplan voor de ontwikkeling van start gegaan, gericht op infrastructurele ontwikkeling, aangezien de school momenteel geen lokalen heeft voor de onderbouw van de middelbare school.



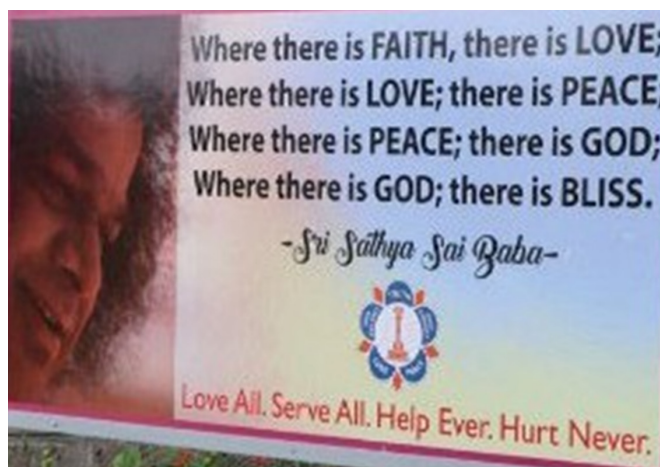
Dag van tradities en cultuur op de Sathya Sai School van Ghana

"Het onderwijs dat wordt gegeven moet daarom bij elke inwoner de ontwikkeling van drie eigenschappen stimuleren: een onderzoekende geest, het vermogen om te leren van wat anderen doen en dit te verwerpen of aan te passen aan de eigen behoeften, en een basisvertrouwen in de eigen positie als vrij en gelijkwaardig lid van de maatschappij, iemand die anderen waardeert en door hen gewaardeerd wordt om wat hij doet en niet om wat hij krijgt."

Julius Nyerere – eerste president van Tanzania.

De Sathya Sai Scholen van Congo

De twee scholen zijn opgericht op initiatief van de Sri Sathya Sai International Organization van de Democratische Republiek Congo. De basisscholen en middelbare scholen, gericht op SSOMW en op menselijke waarden gebaseerd onderwijs, en het Sathya Sai Baba College Institute, zijn opgericht in de provincie Lomami. Deze bevinden zich in de wijken Kepusha en Kasanza. De vijf menselijke basiswaarden liefde, waarheid, juist gedrag, vrede en geweldloosheid vormen een basis aspect van het onderwijssysteem, dat in deze onderwijsinstellingen wordt toegepast. Al onze humanitaire diensten volgen deze waarden, waardoor we de mensheid zo goed mogelijk kunnen dienen.



Vanaf de oprichting in 2013-2014 begon het academische traject met 4 formele klassen in het basisonderwijs, groep 1 tot en met 4. Na 2 jaar werden alle academische klassen in het basisonderwijs aangeboden. Het jaar daarop gingen de middelbare scholen van start, met de eerste en tweede klassen voor gezamenlijk onderwijs, waar meisjes en jongens samen in hetzelfde klaslokaal les krijgen. Er worden lessen gegeven in ondermeer algemene pedagogiek, naaien, algemene landbouwkunde, handel en sociale studies. De eerste lichting afgestudeerden startte in het schooljaar 2019-2020. De scholen hebben verschillende certificaten behaald en blijven kwalitatief goed onderwijs bieden aan de lokale kinderen in de provincie Lomami en de aangrenzende provincies.

MADAGASKAR

De Sathya Sai Basisschool van Antananarivo

De **Sathya Sai School van Antananarivo** op Madagaskar is een basisschool met 160 leerlingen verdeeld over 6 klassen, onderwezen door een team van 7 leerkrachten. Naast SSOMW biedt de school ook lessen in informatietechnologie aan.

De school legt de nadruk op een positieve en stimulerende leeromgeving, het bevorderen van academische excellentie en holistische ontwikkeling. We zijn vereerd te kunnen rekenen op een sterk leerplan, effectieve lesmethoden, een ondersteunende schoolcultuur en actieve betrokkenheid van de ouders. Medische controles, de distributie van medicijnen en vitamines en behandeling voor ongewenste parasieten wordt regelmatig uitgevoerd. Schoolbenodigdheden, zoals schooltassen, boeken, schriften, schooluniformen, sandalen enz. worden gratis aan de leerlingen verstrekt, samen met een gratis dagelijkse lunch.

Groene initiatieven worden ook gestimuleerd in de achtertuin van de Sathya Sai basisschool, waar kinderen en schoolmedewerkers met plezier een tuin met bloemen, fruit en groenten verzorgen ten behoeve van de school en deze ook delen met de hulpbehoevende buurtbewoners. Elk jaar wordt er een boomplantprogramma georgani-



Lunchtijd op de Sathya Sai School van Antananarivo

seerd en vanaf 2023-2024 zijn er 1700 bomen geplant. In juni 2025 heeft de Sathya Sai school in Antananarivo de tuin schoongemaakt met 160 kinderen en 7 leerkrachten.

De CEPE-resultaten (Certificate of Elementary Primary Studies is een officieel examen dat bevestigt dat een kind het basisonderwijs heeft afgerond voordat het naar de middelbare school gaat) zijn opmerkelijk. De geïntegreerde SSOMW-aanpak wordt toegepast, waarbij de menselijke waarden in het hele nationale leerplan worden verweven.

BEELDEN SPREKEN LUIDER DAN WOORDEN

Het **African Eye Institute** voerde in augustus 2025 oogtesten uit met gratis brillen voor ouders en kinderen op de school in Newcastle. Dit project zal ook worden uitgevoerd op beide Sathya Sai scholen in Kenia. Het project werd geïnitieerd door het African Institute of Sathya Sai Education (AISSE).

Oogonderzoek bij de Sathya Sai School van Antananarivo, Madagascar.



Leerlingen van de Sathya Sai School van Ghana doen een fysieke fitnessactiviteit ter voorbereiding op een parade.



Het "Zaadjes van Liefde" programma op de Sathya Sai School in Lagos, Nigeria.



Eindejaarsceremonie op de Sathya Sai School in Newcastle, Zuid-Afrika.

Het jungle-speelparadijs van de Sathya Sai School in Chatsworth, Zuid-Afrika.



GETUIGENISSEN



Op alle scholen worden maaltijden en gezonde hapjes aangeboden

Ouders en leerkrachten zijn het erover eens dat de Sathya Sai scholen in hun land de gemeenschap overvloedige kansen en voordelen hebben gebracht. Aan de ene kant bieden de scholen academische excellentie, aan de andere kant zijn het plekken waar de waarden waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid worden ervaren en toegepast door love all, serve all (heb iedereen lief, dien iedereen) te leren. Het SSOMW programma bevordert vrede en ondersteuning thuis, en de scholen zijn een helpende hand voor de minderbedeelden in de samenleving - weeskinderen, eenoudergezinnen of gezinnen met een laag inkomen - waardoor zij gratis onderwijs kunnen krijgen en volledige hulp bij hun basisbehoeften, inclusief maaltijden. Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden is een waardevolle reis van Zelftransformatie!

"Ik voel me vereerd om directeur te zijn van de Sathya Sai School Newcastle. Mijn reis met de school begon toen ik in 2016 in dienst trad als docent op niveau 1. Ik had geen idee dat deze stap het begin zou markeren van een diepgaande persoonlijke en beroepsmatige ontplooiing. Ik maakte kennis met menselijke waarden en onderwijsprogramma's. Mijn leven en loopbaan veranderden ten goede en ik besepte dat ik met een doel op aarde ben. Dit programma laat iemand de noodzaak zien om het hoogste goed te bereiken voor zichzelf en de wereld. Ik leerde dat we lesgeven door wie we zijn, en daarna besepte ik dat ik een grotere taak heb als rolmodel van menselijke waarden dan alleen kennis overdragen aan leerlingen, omdat een voorbeeld zijn de meest effectieve manier is om waarden te integreren. Als gevolg daarvan ben ik me meer bewust van mijn gedachten, woorden en daden, in de wetenschap dat ik voortdurend onuitgesproken woorden en een liefdevolle, zorgzame kracht uitstraal, wat een krachtige impact heeft. Ik beschouw mezelf als een geluksvogel om deel uit te maken van deze school en ik ben dankbaar voor de kans om ervaring op te doen. Het programma voor menselijke waarden, samen met de toegewijde medewerkers en de leerlingen, heeft een belangrijke rol gespeeld in mijn persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling. In liefde en dankbaarheid. Dank u wel." H. Buthelezi

"Als ouder van de Sathya Sai School vind ik het mooie aan deze school dat de leerstof gecombineerd wordt met menselijke waarden. Onze kinderen leren over vrede, liefde, delen en geweldloos zijn. De docenten houden goed toezicht op hun werk in hun schriften. Soms hebben ze één op één sessies om onze leerlingen met leerproblemen te helpen. Ze besteden aandacht aan elke leerling die ze voor zich hebben. Ik herinner me nog goed de tijd, de moeilijke tijden, van COVID.

De Sathya Sai School was de enige school die normaal functioneerde, alsof er niets aan de hand was, alsof er niets mis was, dankzij de ruimte tussen de verdiepingen en het aantal leerlingen in de klas. De klas zit niet te vol en de leerlingen zijn niet overbelast. Ze worden ook al vanaf het begin aangemoedigd om te gaan sporten en eraan mee te doen. De school leert leerlingen respect en discipline, en het schoolgeld is betaalbaar."

Mr. S. Mazibuko- ouder



Tuinierlessen op de Sathya Sai School van Antananarivo, Madagascar

GETUIGENISSEN

"...Op dit punt zal ik twee voorbeelden geven van hoe waarden nuttig voor mij zijn geweest. 1) Vrede: deze waarde op onze school gaat verder dan de afwezigheid van conflicten. Het gaat om innerlijke rust en harmonie in gedachten, woorden en daden. Door meditatie en een vredige schoolomgeving heb ik geleerd om innerlijke vrede te ontwikkelen, wat mijn schoolprestaties verhoogt. 2) Liefde: Ik heb geleerd om onzelfzuchtiger te zijn en de ander met inlevingsvermogen en mededogen te behandelen, en te proberen de anderen om me heen te begrijpen en te ondersteunen."

Elisha Mako- Leerling

De Sathya Sai School en haar leraren, andere medewerkers en kinderen zijn een ware zegen voor mij als voorzitter/bestuurder, omdat het een transformerende reis is geweest die dienstverlening biedt als onderdeel van het onderwijsprogramma van SSOMW, geïntegreerd met het lokale onderwijsprogramma. Sinds de oprichting in 1997, toen de school een weeshuis voor 70 wezen runde, draait de school nu al meer dan 25 jaar als een voltijds gestructureerd onderwijsprogramma gebaseerd op de principes van SSOMW. Sinds de start als dagschool met 180 kinderen heeft de school zich gestaag ontwikkeld op elk aspect van onderwijskwaliteit, en ziet de school erop toe dat elk kind zijn/haar hoogste potentieel bereikt. De school is niet alleen een leercentrum, maar ook een plek waar talloze dienstverleningsactiviteiten worden georganiseerd ten behoeve van de hulpbehoevenden in de samenleving. Zo worden bijvoorbeeld de leraren en leerlingen betrokken bij het aanbieden van hulp aan ouderen en kinderen in sloppenwijken, en wordt er ondersteuning geboden aan alle arme mensen en hulpbehoevenden. Zo veel moeilijkheden en tekortkomingen op het gebied van financiële duurzaamheid waren vanaf het begin een uitdaging, maar ze hebben allemaal onze innerlijke veerkracht en kracht versterkt om te zien dat goed werk, met de juiste aanpak en intentie, altijd succesvol zal zijn en vooruitgang zal boeken. Tegenwoordig heeft een volledig gestructureerde uitvoering van de dagelijkse schoolactiviteiten, dankzij de toewijding van onze leerkrachten en schooldirecteur, een prettige omgeving gecreëerd waarin kinderen, leerkrachten en ouders hand in hand werken om ervoor te zorgen dat de vooruitgang van elk kind wordt gewaarborgd, met een gemeenschappelijke visie om de moeilijkheden en het mentale welzijn van het kind te ondersteunen als een noodzaak voor succes bij hun leerstof. Mijn huidige rol is om ervoor te zorgen dat in elke behoefte van de school wordt voorzien voor wat betreft lesmateriaal, apparatuur, maaltijden en het welzijn van de kinderen. Daarbij vergeet ik niet dat de constructie en het gebouw goed worden onderhouden, en dat de faciliteiten en behoeften van de school voortdurend worden geüpgraded! We hebben het geluk dat we een goed werkende relatie hebben met alle belanghebbenden - leerkrachten, leerlingen en ouders - en ik ben dankbaar dat allen oprecht werken en hun diensten aanbieden met ware, onbaatzuchtige intenties. Voor mij is het een reis waarop mijn geloof en liefde voor God op de proef worden gesteld. Ik kan oprecht bekennen dat zonder de goddelijke genade en zegeningen van de Oprichter deze school en haar dienstverlening aan de kinderen die er baat bij hebben, niet mogelijk zouden zijn geweest en dat dit geloof alleen maar sterker zal worden! We bidden alleen dat de Sai School een baken van liefde en dienstverlening voor de mensheid blijft en dat ze verder vooruitgang zal boeken in de toekomst." - Bestuurslid, Sathya Sai School van Uthiru



Lerarenkoor verblijdt leerlingen en hun families tijdens de Menselijke Waarden Dag op de Sathya School in Lagos, Nigeria.



LET
Op
Je

W
A
T
C
H

woorden,
daden,
gedachten,
karakter
en hart.

In deze opmerkelijke woordspeling van Sathya Sai is het woord "WATCH" (**W**ords, **A**ctions, **T**houghts, **C**haracter, **H**earth) zowel een symbool als een acroniem om ons eraan te herinneren onze tijd verstandig te gebruiken door menselijke waarden in gedachten, woorden en daden te beoefenen.

ACTUELE HOOGTEPUNTEN VAN HET AFRICAN INSTITUTE OF SATHYA SAI EDUCATION (AISSE)

AISSE heeft van ABSA Bank 44 nieuwe computers ontvangen voor de Chatsworth en Newcastle Sathya Sai School. Dit heeft geresulteerd in de introductie van programmeer- en roboticalessen voor de kinderen. Er worden momenteel computerlessen voor de gemeenschap geïntroduceerd. Bovendien zijn er nu vijf partnerscholen met onze Sathya Sai Scholen verbonden. AISSE heeft in samenwerking met SSSIO Zuid-Afrika een "Moeder-en-Kindprogramma" begeleid op de Newcastle Sathya Sai School. Dit programma vond plaats op Vrouwendag, 9 augustus. Het programma omvatte ouderschap, educatie, muziek, dans, het uitdelen van hygiënepakketten en kleding en maaltijden; verder gezondheidszorg, tandheelkundige zorg, oogzorg en milieuzorg. De kinderen komen uit kansarme gezinnen. Samen met hun moeders werden ze getrakteerd op een heerlijke maaltijd voor ontbijt en lunch. Er werd kleding uitgedeeld aan zowel de kinderen als de moeders. We hadden het geluk dat de kinderen en moeders een gratis consult kregen van het African Eye Institute. Er werden zo'n 52 gratis brillen uitgedeeld. We hopen deze ervaring naar de meeste van onze scholen in Afrika te kunnen brengen. Ten slotte zijn er twee tuinen ontworpen en werd de beplanting voltooid.

ONZE KUNSTPROJECTEN



In mei organiseerde de **Sathya Sai School in Lagos** een kunstproject voor de leerlingen tijdens de schoolsluiting. De leerlingen maakten inspirerende artistieke 3D-afbeeldingen.



Het Afrikaans Instituut voor Sathya Sai Onderwijs (AISSE) heeft een reeks handboeken voor leraren gepubliceerd. Voor meer informatie over deze collectie lesplannen kunt u contact opnemen met de onderwijscommissie van SSSIO via: ec@sssio.org

Voorpagina: Leerlingen van de Sathya Sai Basisschool van Antananarivo, Madagaskar



De Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) is een spirituele en humanitaire organisatie die al meer dan 50 jaar actief is in meer dan 110 landen. Het SSSIO Education Comité ondersteunt en promoot Sathya Sai Onderwijs wereldwijd, waaronder 39 Sathya Sai Scholen, 28 instituten van het Sathya Sai Onderwijs, en programma's van Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) en Sai Spiritueel Onderwijs (SSO). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met: ec@sssio.org

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze publicatie mag op welke manier dan ook worden gereproduceerd of gebruikt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbers. Om toestemming te vragen kunt u contact opnemen met: ec@sssio.org.