

EduCare

LASST UNS ZUSAMMEN WACHSEN!



wahrheit

Pädagogisches Magazin für Kinder,
Jugendliche, Familien und Schulen
mit Werte-Orientierung

2
2013

Liebe Leser,

Educare ist ein Magazin, das für die Familie konzipiert wurde! Jede Ausgabe liefert Anfangsmaterial in menschlichen Werten, das man überfliegen und entsprechend dem Alter auswählen kann. Eltern und Lehrer können Geschichten und Aktivitäten für die Werte herausgreifen, die sie mit ihren Kindern erkunden wollen und sie, wenn notwendig, entsprechend dem Alter oder persönlicher Bedürfnisse anpassen und umarbeiten, während Heranwachsende und Erwachsene ihre Zeit sinnvoll nutzen können, indem sie sich einen Artikel vornehmen, der wie für sie gemacht ist!

Diese Ausgabe hebt den Wert Wahrheit und seine Bedeutungsebenen hervor. Wie alle menschlichen Werte ist Wahrheit mit einer ganzen Reihe von Werte-Aspekten verknüpft, die sie zum Ausdruck bringen. Diese Aspekte, wie Genauigkeit, Selbstvertrauen, Ernsthaftigkeit, Ehrlichkeit, Integrität, Forschergeist ... werden in künftigen Ausgaben auch gesondert behandelt.

Wir schlagen vor, dass ihr euch selbst vor dem Lesen dieses Magazins fragt, was Wahrheit für euch bedeutet. Besprecht diesen grundlegenden menschlichen Wert beim Abendessen mit eurer Familie oder greift ihn als monatliches Thema in der Klasse heraus und tauscht Sichtweisen und Erfahrungen mit euren Freunden und Kollegen aus. Dann macht den nächsten Schritt: Nehmt das Magazin und ... genießt die „Speise“!



Inhaltsangabe

- 5 Themenschwerpunkt**
WAHRHEIT
Zitate – Ziele – Wörterbuch
- 7 Educare im Fokus**
Erziehung in menschlichen Werten
Und wie ist es mit der Wahrheit?
- 9 Kinder Studienkreis**
Wahrheit ist wie eine Orange
- 11 Lasst uns lernen von ...**
Was Gandhi unter Wahrheit
verstand
- 13 Fangt an!**
Der Mensch ist ein Geschöpf der
Wahrheit
- 15 Aktivität**
Male das Mandala aus
- 17 Wurzeln und Weisheit**
Eine Geschichte aus Griechenland
Hermes und der Holzfäller
- 19 Märchen und Kurzgeschichten**
Sei Herr deines Geistes
- 21 Comics**
Marty
- 23 Aktivität**
Die Blume des Stillen Sitzens
- 25 Parenting (Elternarbeit)**
Kindern die Wahrheit sagen
- 26 Märchen**
Wahrheit und Fabel
- 27 Aktivität**
Spiele mit Kim
- 31 Populäre Geschichten und
Legenden**
Ein Märchen aus dem Irak
Selim und die Frage
- 33 Geschichten und Parabeln**
Gib zumindest eine schlechte
Gewohnheit auf
- 35 Geschichten**
Teo und die Lüge
- 39 Menschliche Werte im
Unterricht**
Wahrheit in didaktische Module
und Gruppenaktivitäten einfließen
lassen
- 43 Gruppenspiele**
- 44 Bibliographie**
Zusammenfassung
- 45 Anhang**
Filztafel

Redaktionsteam

Branislava Babić
email: bana.bb@love.com
Marina Ciccolella
email: marinaciccolella@teletu.it
Daniel Conci
email: soham.db@libero.it
Leonidas & Anna Pseltoura
email: leonidasanna@gmail.com
Borna Lulić
email: borna.lulic@gmail.com
Suzanne Palermo
email: kiba09@sunrise.ch

Übersetzer, Lektoren und Korrekturleser

Branislava Babić, Olga Emmanuel,
Mariaarena, Suzanne Palermo

Für die deutsche Ausgabe

Johannes Steeger, Rosemarie Dyllick-
Brenzinger, Petra Shivareddy

Design und Layout

Daniel Conci

Illustrationen

Daniel Conci, Suzanne Palermo, Anna
Pseltoura

Die Ansichten und Meinungen, die in
diesen Artikeln ausgedrückt werden,
stellen nicht unbedingt die offizielle
Sichtweise der ISSE-, SE- und ESSE-
Institute dar.



ISSUE 2 Juli - August 2013
Copyright © ISSE.SE
All rights reserved

Produziert und veröffentlicht von
ISSE.SE
48018 Faenza RA, Italien
www.isseducare.org
email: secretary@isseducare.org
Direktor: Ljubica Bakić Tomić
In Kollaboration mit der
SaiCare Stiftung Deutschland
www.saicare-stiftung.de

Wahrheit



Zitate

Sprache und Denken haben ihre Grenzen. Wahrheit ist unerschöpflich.

Vauvenargues

Meine Seele ist mein Schatz; ich kann nicht sagen, was ich nicht weiß.

Ein südslawisches Sprichwort

Es ist besser, wegen einer Wahrheit zu leiden, als wegen einer Lüge belohnt zu werden.

Leonardo da Vinci

Die Bedeutung der Dinge liegt nicht in den Dingen selbst, sondern in unserer Einstellung zu ihnen.

Antoine de Saint-Exupery

Oh, was weben wir für ein verworrenes Netz, wenn wir erst anfangen zu täuschen!

Sir Walter Scott

Ehrlichkeit ist die beste Politik.

Sprichwort

Der beste Weg zu einem ehrenwerten Leben besteht darin, das zu sein, was wir vorgeben zu sein.

Sokrates

Wahrheit ist Gott. Liebe ist Gott. Lebe in Liebe.

Sathya Sai



Ziele

Das Streben nach der Wahrheit begleitet die Menschheit seit undenklichen Zeiten. Es löst Neugier aus, reift durch Nachforschung, wird durch Unterscheidung geformt und durch Intuition entfacht.

Den Wert Wahrheit zu entdecken und zu entfalten, bildet Gewahrsein heran und triumphiert in Selbsterkenntnis, das „Ich“ freilegend, auf das wir uns immer auf die gleiche Weise beziehen, obwohl die Zeit vergeht.

Denn so wie das Kind lernt, die Wahrheit zu sagen und in Übereinstimmung mit seinem/ihrem Gewissen zu handeln, lernt es auch, den inneren Funken zu erkennen, der gleich ist in allen Männern und Frauen und der die Sprache des Herzens spricht.

„Du denkst, du bist die Haut, die äußere Hülle ...“, sagt Sathya Sai, „... in Wahrheit bist du der Same, die Essenz. Diese falsche Identifikation ist der grundlegende Irrtum. Wahre Erziehung, wahre Bildung sollte darauf ausgerichtet sein, die äußere Schale zu entfernen, um den Samen freizulegen. Solange du sagst: ‚Ich bin Herr so und so‘, ist es unvermeidbar, dass du ängstlich bist, aber wenn du sagst und fühlst ‚Ich bin Gott‘, erlangst du unbesiegbare Kraft.“



Wörterbuch

WAHRHEIT

DIE QUALITÄT ODER DER ZUSTAND DES WAHRSEINS. DAS, WAS WAHR IST ODER MIT FAKTEN ODER DER REALITÄT ÜBEREINSTIMMT. EIN FAKTUM ODER GLAUBE, DAS/DER ALS WAHR AKZEPTIERT WIRD (WISSENSCHAFTLICHE WAHRHEITEN UND FUNDAMENTALE WAHRHEITEN ÜBER DIE MENSCHHEIT). DAS, WAS KEINE VERÄNDERUNG KENNT, WAS FÜR ALLE MÄNNER UND FRAUEN GLEICH IST UND WAS IN VERGANGENHEIT, GEGENWART UND ZUKUNFT GLEICH BLEIBT. DER DER SCHÖPFUNG ZUGRUNDE LIEGENDE ROTE FADEN, IHRE INNERSTE REALITÄT. WAHRHEIT IST LIEBE UND IST MIT DEM HÖCHSTEN DES HÖCHSTEN VERKNÜPFT, AUF DAS SICH EINIGE LEUTE ALS GOTT BEZIEHEN.

Synonyme

WAHRHEITSLIEBE
WAHRHAFTIGKEIT
AUTHENTIZITÄT
REALITÄT
GEWISSHEIT
GENAUIGKEIT
INTEGRITÄT
GLAUBWÜRDIGKEIT
LOYALITÄT

Gegensätze

FALSCHHEIT
LÜGE
VERLOGENHEIT
ILLUSION



Erziehung in Menschlicher



Und wie ist es mit der Wahrheit?

Wenn wir mit Kindern den Wert Wahrheit behandeln, dann sprechen wir normalerweise zu Beginn darüber, wie das Lügen sie selbst und andere verletzt.

Das Wachsen dieses Bewusstseins fördert Ehrlichkeit, Ernsthaftigkeit, Integrität und die Liebe zum Gewissen, die alle zur Entwicklung eines guten Charakters führen. Das bedeutet, dass wir in Übereinstimmung mit einer inneren Wahrheit handeln, sprechen und denken, die wir dadurch, dass wir uns selbst gegenüber ehrlich sind, zu respektieren gelernt haben.

Wenn die Kinder älter werden, bewegen wir uns auf ein umfassenderes Verständnis der Wahrheit zu, indem schrittweise gelernt wird, wie ein klarer Intellekt helfen kann, Falschheit und Unwahrheit aufzuspüren und abzulehnen, wodurch Fairness und gesunder Menschenverstand genährt werden.

Durch Experimentieren mit der Wahrheit wird die Funktionsweise des Intellekts offen gelegt und geschult, und die Intuition kann als subtileres und machtvolles Werkzeug der Wahrheit erkannt werden. Wenn das Objekt der Untersuchung sich auf „unser Selbst“ hin verlagert, manifestiert sich ein anderer Aspekt der Wahrheit in der Form der Selbst-Analyse. Selbst-Analyse ist ein wesentlicher Aspekt der Wahrheit, da sie einen Prozess des Selbst-Hörens in Gang setzt, der zum Wissen über sich selbst heranreift und das heranwachsende Kind zur Selbsterkenntnis führt.

Die Wahrheit zu finden, bedeutet, sie zu praktizieren!

Ihr müsst diese Werte praktizieren, wenn ihr mehr über den Wert der Wahrheit lernen wollt!

Intelligenz	Ehrlichkeit	Ernsthaftigkeit	Forschergeist
Intuition	Urteilkraft	Selbst-Analyse	Neugier
Selbstvertrauen	Integrität	Wissbegier	Genauigkeit
Gewissen	Reinheit	Gerechtigkeit	Optimismus

„Wahrheit liegt in uns selbst. Sie entspringt nicht äußeren Dingen, auch wenn du das glaubst.“

Robert Browning

Wahrheit kann relativ oder absolut sein

Relative Wahrheit ist von der individuellen Wahrnehmung abhängig und ändert sich fortwährend. Dieser Typ Wahrheit ist durch viele Faktoren bedingt: Alter, Geschlecht, Kultur, Tradition, Religion und Zeit.

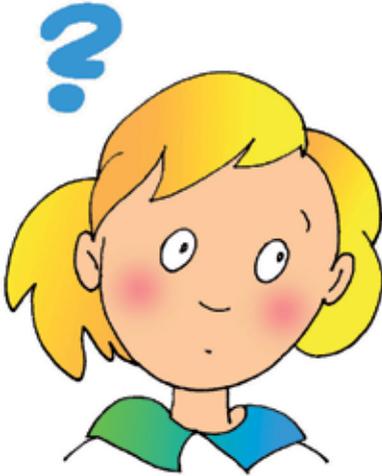
Absolute Wahrheit ist Wahrheit, die sich nicht verändert. Sie besteht fort und ist ewig. Diese Wahrheit kann sich uns nicht durch unsere Sinne offenbaren und unser Verstand/ Mind kann sie nicht vollständig erfassen. Sie enthüllt sich uns durch Intuition.



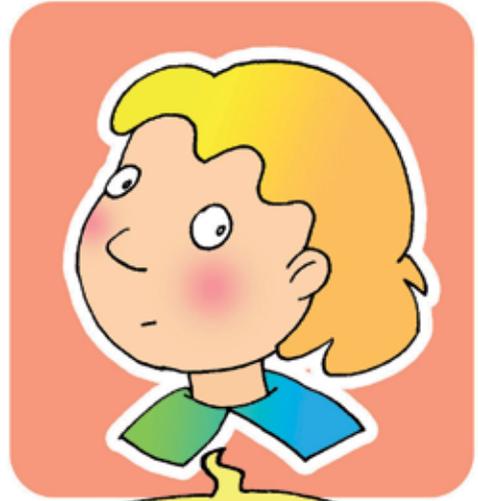
Die Methode

EduCare befasst sich mit ganzheitlicher Erziehung und berücksichtigt alle Aspekte der menschlichen Persönlichkeit. Es können nicht nur die eigenen mentalen Fähigkeiten, die physische Leistungsfähigkeit und berufliche Eignungen ausgebildet werden, es kann zudem die emotionale Sphäre und das spirituelle Reich des Bewusstseins erforscht, verfeinert und erweitert werden. Dies kann erreicht werden, wenn die didaktischen Werkzeuge und der Lehrplan werteorientiert sind. Wenn wir eine Umgebung schaffen, die mit Werten durchtränkt ist und die Kinder anleiten, sich mit ihrem Gewissen (ihrer inneren Wahrheit) zu verbinden, dann werden Geist und Herz zusammenarbeiten, der Körper wird reagieren und die Werte werden auf ganzer Linie erblühen.

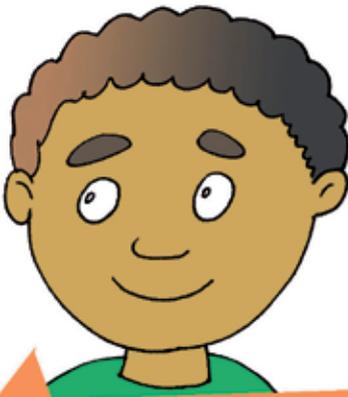
Wahrheit ist wie eine Apfelsine



ES IST NICHT LEICHT ZU
VERSTEHEN, WAS WAHR IST
UND WAS NICHT ...



... BESONDERS WENN JEDER
SEINE EIGENE MEINUNG HAT.



ICH SEHE DIE DINGE AUF
EINE WEISE UND DU AUF
EINE ANDERE!



JA, NATÜRLICH! WIR SIND
VERSCHIEDEN. WER HAT
DANN RECHT?

DIE WAHRHEIT IST WIE
EINE APFELSINE!
HIHIH!



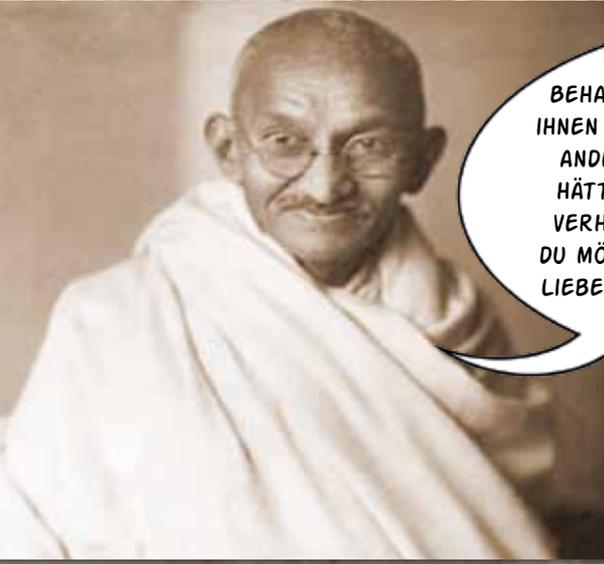
WIR HABEN ALLE EIN
STÜCK DAVON!



SIE IST WIE EIN PUZZLE! WIR
ALLE HABEN EIN STÜCK DAVON!

UND WENN DIE STÜCKE ALLE
AN IHREM PLATZ SIND ...
GEHÖRT SIE ALLEN!

Wahrheit nach Gandhi



GOLDENE REGEL:
BEHANDLE ANDERE SO, WIE DU GERNE VON
IHNEN BEHANDELT WÜRDDEST! VERHALTE DICH
ANDEREN GEGENÜBER SO, WIE DU GERNE
HÄTTEST, DASS SIE SICH DIR GEGENÜBER
VERHALTEN. SPRICH MIT ANDEREN SO, WIE
DU MÖCHTEST, DASS SIE MIT DIR SPRECHEN!
LIEBE ANDERE SO, WIE DU GELIEBT WERDEN
MÖCHTEST!

Gandhis Mission bestand nicht darin, die Politik in die Religion, sondern Spiritualität in die Politik zu bringen, da er danach trachtete, Moral und tägliche öffentliche Praxis zu vereinen. Er glaubte daran, dass jedes Individuum Wahrheit, Gewaltlosigkeit und die Goldene Regel im Herzen einer jeden Religion finden kann. Er mag den Heucheleien der etablierten Religionen kritisch gegenüber gestanden haben, aber nicht den Prinzipien, die ihr Fundament sind.

Nach Gandhis Ansicht ist Wahrheit sogar wichtiger als Religion. Er beteuerte: „Wahrheit ist Gott.“ Wahrheit, beabsichtigt als Gott, wohnt in uns. Es ist jene kleine, innere Stimme, die uns sagt, was wir tun sollen und die das gesamte Universum führt. „Aber was ist die innere Stimme? Ist jeder fähig, sie zu hören? Dies sind große Fragen. Die innere Stimme ist in jedem von uns vorhanden, aber wessen Ohren nicht offen dafür sind, der kann sie nicht hören, so wie eine taube Person unfähig ist, die süßesten Lieder zu hören.“ M. Gandhi, Essential Writings

Gandhi spricht über die innere Stimme, die Kraft der Seele, die das Göttliche im Innern des Individuums zum Ausdruck bringt. Sie bestätigt unsere Hingabe an Wahrheit und Gewaltlosigkeit, denn ihre eigentliche Natur ist Mitgefühl. Die innere Stimme führt uns in einen Dialog mit uns selbst und in einen erhebenden Austausch mit anderen. Sie kann auch als spirituelle Intuition beschrieben werden, die uns hilft, zwischen richtig und falsch zu unterscheiden. Das bedeutet, wir sind eingeladen, auf der Grundlage unserer inneren Stimme zu handeln und nicht auf das Ansuchen anderer Menschen in unserer äußeren Umgebung zu

antworten. „Für mich“, sagt Gandhi, „bezeichnen die Stimme Gottes, des Gewissens, der Wahrheit oder die innere Stimme alle das Gleiche ... für mich ist jene Stimme der wahrste Teil meiner Existenz. Sie hat mich nie im Stich gelassen, sie hat nie irgendjemanden im Stich gelassen.“ Gandhi war ein ganz normaler Mensch. Wie wir alle machte er Fehler, aber in seiner Unvollkommenheit hatte er den Mut, immer dem zu folgen, was seine innere Stimme sagte. Das Wichtigste und das, was Gandhi von vielen anderen Denkern und Philosophen unterscheidet, ist, dass sein Geist der Gewaltlosigkeit auf einer inneren Erkenntnis basierte. Für Gandhi war Gewaltlosigkeit nicht nur eine politische Taktik, sondern authentische Spiritualität und ein Lebensstil.

Gandhis gewaltlose Wahrheit war eine Herausforderung an alle Menschen, ihren Mangel an Einheit in Gedanke, Wort und Tat zu erkennen. Er sagte, es sei unmöglich für Menschen, welchem Glauben sie auch immer angehören mögen, zu behaupten, sie glaubten an Gott, an Wahrheit, in ihren Tempel oder ihre Kirche, Moschee oder Synagoge zu gehen und am Tag danach Hass und Gewalt zu praktizieren. Gewaltlosigkeit muss, gemäß Gandhi, auf allen Ebenen des täglichen Lebens angewandt werden.

Das Lied des Kuckucks

GANDHIS LIEBE ZUR WAHRHEIT WURDE VON SEINER MUTTER PUTLIBAI ENTFACT, EINER FROMMEN FRAU, DIE IHN SCHON ALS KLEINES KIND LEHRTE, WAHRHAFTIG ZU SEIN. ES GEHT DIE GESCHICHTE, DASS SIE EINEM STRENGEN GELÖBNIS GEHORCHTE, WONACH SIE SOLANGE KEIN FRÜHSTÜCK ZU SICH NAHM, WIE SIE DEN KUCKUCK NICHT HATTE RUFEN HÖREN. EINES MORGENS BLIEB DER KUCKUCK STILL UND DER KLEINE GANDHI KONNTE ES NICHT ERTRAGEN MIT ANZUSEHEN, WIE SEINE MUTTER AUF IHR MORGENMAHL VERZICHTETE. ER HATTE DAS GEFÜHL, DASS SIE VERHUNGERN WÜRDTE. ER RANNTTE ALSO HINTER EINEN BUSCH UND IMITIERTTE DEN KUCKUCKSRUF, UND ANSCHLIESSEND RANNTTE ER INS HAUS, UM SEINE MUTTER ZU FRAGEN, OB SIE DEN KUCKUCK SINGEN GEHÖRT HÄTTE UND DASS SIE JETZT FRÜHSTÜCKEN KÖNNE. NATÜRLICH WAR DIE HANDLUNG DES JUNGEN DURCH ZUNEIGUNG UND LIEBE ZU SEINER MUTTER VERANLASST. ABER PUTLIBAI WAR SEHR AUFGEBRACHT UND SCHÄMTE SICH FÜR IHREN SOHN, WEIL ER SIE HINTERGANGEN HATTE. „WAS HABE ICH GETAN, WELCHE SÜNDE HABE ICH BEGANGEN“, SAGTE SIE MIT TRÄNEN IN DEN AUGEN, „DASS ICH EINEN LÜGNER ALS SOHN GEBOREN HABE!“ GANDHI VERSPRACH VON DEM TAGE AN, NIEMALS WIEDER ZU LÜGEN UND SEIN VERSPRECHEN WUCHS UND NAHM GESTALT AN, UND ERHOB SICH ZU DEN HÖHEN DER LIEBE, LIEBE ZUR WAHRHEIT, ZUR RECHTSCHAFFENHEIT, ZUM FRIEDEN UND ZUR GEWALTLOSIGKEIT.

Der Mensch ist das Geschöpf der Wahrheit

Dass Wahrheit eine der wichtigsten und wertvollsten Gaben des menschlichen Lebens ist, wird auf vielerlei Weise bestätigt ...

Unser Körper sagt immer die Wahrheit



Hast du jemals darüber nachgedacht, wie wir immer von innen heraus veranlasst werden, die Wahrheit zu sagen?! Ich meine damit nicht nur die Stimme des Gewissens, die sich von selbst meldet, wenn wir lügen, sondern ich meine damit auch unsere Körpersprache, die jedes Mal Signale aussendet, wenn wir nicht die Wahrheit sagen. Unser Herzschlag beschleunigt sich und unser Gesicht wird blass oder rot. Unsere Handinnenflächen werden nass und manchmal schwitzen wir so sehr, dass wir spüren, wie uns der Schweiß von der Stirn tropft! Unsere Pupillen werden groß und weit und wir vermeiden direkten Augenkontakt. Wir blinzeln auch öfter, lecken uns die Lippen und unsere Hände werden unruhig, fummeln an der Nase oder anderen Teilen unseres Körpers oder der Kleidung herum. Die Tonlage unserer Stimme wird höher und härter und wir tendieren dazu, schnell zu sprechen, aber mit vielen Pausen und Unterbrechungen dazwischen, denn es braucht Zeit, eine Lüge zu fabrizieren! Tatsache ist, wenn eine Frage gestellt wird, muss das Gehirn die Information zuerst verarbeiten, bevor sie beantwortet wird. Eine wahre Antwort kommt demjenigen, der lügt, zuerst in den Sinn, und erst danach wird er oder sie eine Lüge ersinnen und sie aussprechen. Das ist der Grund, warum Lügen für das Gehirn viel komplizierter ist als die Wahrheit zu sagen. Zudem muss eine Lüge erinnert werden, während die Wahrheit selbstoffenbarend ist. Am Ende wird die Wahrheit immer bekannt. Wehe dem, der lügt, denn früher oder später wird er oder sie mit Sicherheit in den Augen der anderen in Ungnade fallen.

Unser Geist sucht nach der Wahrheit

Unser Körper mag Signale aussenden, wenn wir die Wahrheit im Stich lassen, aber der menschliche Geist sucht immer nach ihr, seit dem Beginn unseres Lebens. Neugier ist die eigentliche Natur des Menschen. Ein Kind im Alter von fünf oder sechs Jahren stellt jeden Tag dutzende von Fragen, in dem Bemühen, die Wahrheit über sich selbst zu erfahren und über alles, was das Leben eines Kindes ausmacht. Darum gehen wir zur Schule! Bücher und Wissen dienen beide nur dem einen Zweck – die Wahrheit klar hervortreten zu lassen. Sogar beim Zeitunglesen, beim Anschauen von Bildungs- oder Informations-Sendungen oder wenn wir beim Surfen im Internet nach speziellen Informationen suchen, haben wir nur ein Ziel – nach der Wahrheit zu suchen und sie herauszufinden.

Wahrheit ist das Fundament menschlicher Beziehungen

Ohne Wahrheit kann es keine dauerhaften menschlichen Beziehungen geben. Denn was wird, abgesehen von Liebe und Güte, von den meisten Leuten, besonders von Freunden, geschätzt? Aufrichtigkeit, Ehrlichkeit, nicht wahr? Und durch was können wir am meisten verletzt werden? Wenn uns jemand anlügt oder die Unwahrheit über uns sagt. Daraus kann man folgern, dass Wahrheit das eigentliche Fundament menschlicher Beziehungen und von Freundschaft ist. Und dass Liebe und Vertrauen darauf beruhen. Darum ist es so wichtig, dass unsere Beziehungen zu uns selbst und anderen, und besonders zu Freunden, auf Ehrlichkeit und Aufrichtigkeit basieren, auf Wahrheit.



Der Weg zur Wahrheit



Wahrheit ist Gott



Hast du je von Alice im Wunderland gehört? Wenn ja, dann wirst du dich vielleicht an den Teil erinnern, in dem Alice die Katze trifft und fragt:

„Würdest du mir bitte sagen, welche Richtung ich einschlagen soll?“

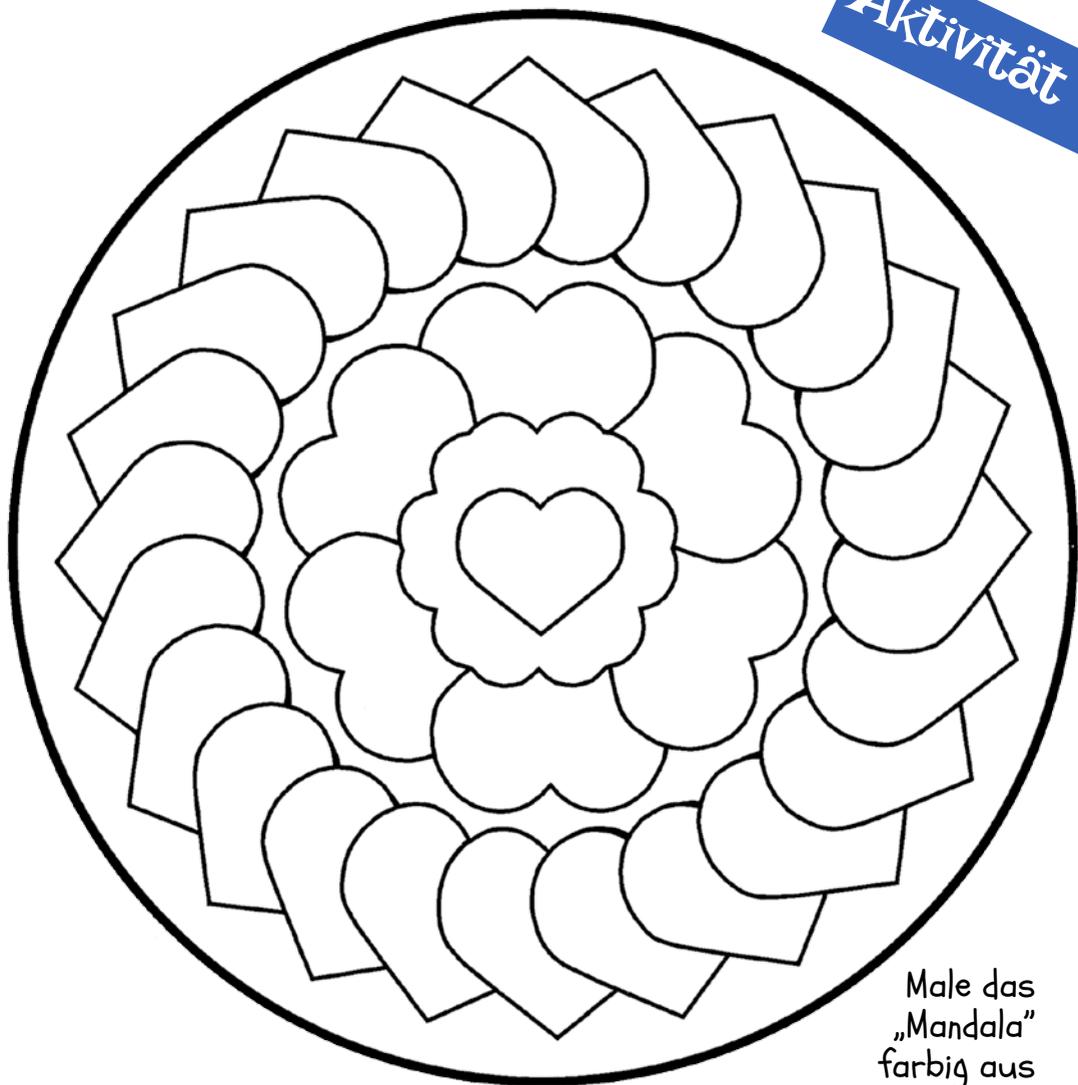
„Das hängt sehr davon ab, wohin du gehen möchtest“, antwortet die Katze.

„Das ist mir nicht so wichtig ...“, sagt Alice.

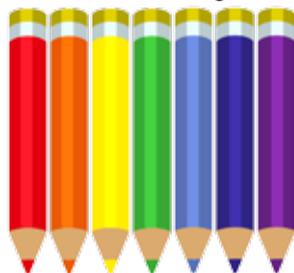
„In dem Fall spielt es keine Rolle, welche Richtung du einschlagen solltest“, sagt die Katze.

Menschen, die auf der Suche nach der Wahrheit sind, verhalten sich in völlig entgegengesetzter Weise. Es macht ihnen etwas aus, wohin sie gehen, in welcher Gesellschaft sie sich aufhalten und wohin sie schließlich gelangen. Darum sagte Jesus: „Bittet und ihr werdet empfangen; sucht und ihr werdet finden; klopft an und es wird euch aufgetan.“ Es ist das Gesetz Gottes, dass, wenn wir in dieser Weise handeln, „die Wahrheit uns befreien wird“.

Wirklich, Wahrheit ist die Grundlage unseres Körpers und unseres Geistes, sie ist wesentlich für unsere Freundschaften wie auch dafür, unseren Lebensweg zu finden. Aber es muss noch etwas über den Wert Wahrheit gesagt werden: In allen Weltreligionen rangiert er an höchster Stelle. Darum arbeiten wir mit der machtvollsten Kraft im Universum zusammen, wenn wir an der Wahrheit festhalten und die Wahrheit sagen. Mit der Kraft, die mächtiger ist als alles andere, die unveränderbar und unzerstörbar ist und die am Ende immer gewinnt. Denn – Wahrheit ist Gott. Es ist seine Stimme in unserem Innern, sein Ruf, die Wahrheit zu erkennen und im Innern und um uns herum zu finden.



Male das
„Mandala“
farbig aus



Hermes und der Holzfäller

übernommen aus Aesops Fabeln

Es war einmal ein Holzfäller, dessen Leben alles andere als leicht war. Er musste hart arbeiten und unaufhörlich Opfer bringen, um seine Familie zu ernähren und mit dem Geld auszukommen.

Eines Tages, als er sich am Ufer eines Flusses ausruhte, entglitt ihm seine Axt und fiel ins Wasser.

„Ich bin ruiniert! Wie soll ich jetzt Holz schlagen? Wie soll ich jetzt den Lebensunterhalt für meine Familie verdienen?“, weinte und klagte er untröstlich.

Gott Hermes hatte es zufällig mit angehört und entschied sich, ihm zu helfen. Er tauchte ins Wasser und erschien schon bald vor dem Holzfäller, wobei er eine goldene Axt in der Hand hielt.

„Ist dies die Axt, die du verloren hast?“, fragte er ihn.

„Nein, das ist sie nicht. Meine Axt ist hölzern, nicht golden“, antwortete der Holzfäller weinend.

Hermes tauchte wieder unter und erschien kurz darauf, wobei er eine silberne Axt hielt.

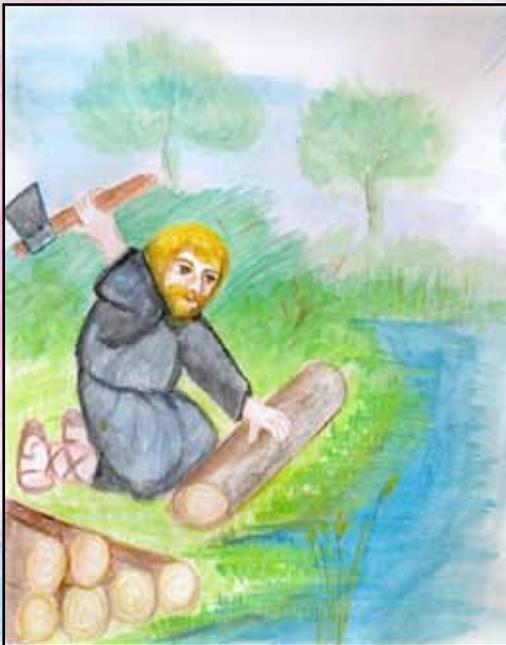
„Ist dies vielleicht deine Axt?“

„Nein, diese ist silbern, während meine hölzern ist“, antwortete der Holzfäller mit Bestimmtheit.

Das nächste Mal, als Hermes in den Fluss tauchte, brachte er die Axt mit, die wirklich dem Holzfäller gehörte; sie war alt und völlig abgenutzt.

„Schau mal her: Könnte es diese sein?“

„Ja, das ist sie!“, rief der Holzfäller freudig. Er konnte nicht aufhören, Hermes für seine Hilfe zu danken. Hermes war sehr zufrieden mit der Aufrichtigkeit und Ehrlichkeit des Mannes. Um ihn zu belohnen, schenkte er ihm die beiden anderen Äxte. Der Holzfäller konnte sich vor Freude nicht fassen. Singend und springend lief er heim. Sobald er den Dorfplatz erreicht hatte, berichtete er seinen Dorfkameraden enthusiastisch



von seinem Abenteuer. Alle hörten seiner Geschichte mit Ehrerbietung zu.

Aber einer der Bauern war voller niederträchtiger Gedanken und entschied sich, sein Glück zu versuchen. Er verlor keine Zeit. Er rannte zum Fluss hinab und ließ seine Axt absichtlich in den Fluss fallen. Dann setzte er sich auf einen Fels und gab vor, verzweifelt zu weinen.

Plötzlich erschien Hermes vor ihm und fragte:

„Warum weinst du so? Was ist los mit dir?“

„Ich habe meine Axt verloren!

Wie soll ich jetzt Holz schlagen,

um es auf dem Markt zu verkaufen, damit ich meine Kinder ernähren kann?“

Sofort tauchte Hermes in den Fluss und schon bald kam er wieder heraus und hielt eine goldene Axt in der Hand.

„Könnte es sein, dass dies deine Axt ist?“, fragte er ihn.

Als der böse Holzfäller die goldene Axt sah, glänzten seine Augen!

„Ja, sie ist es!“, antwortete er, ohne weiter nachzudenken.

„Bist du sicher?“, fragte Hermes zurück.

„Ja, ich bin ziemlich sicher und danke dir, dass du sie für mich herausgeholt hast.“

„Holzfäller! Du bist nichts anderes als ein Betrüger und ein Hochstapler! Wie konntest du nur glauben, mich mit deinen Lügen hereinlegen zu können? Wusstest du nicht, dass falsches Spiel und Lügen nie zu etwas Gutem führen?“

Indem er dies sagte, verschwand er und nahm nicht nur die goldene, sondern auch die Axt des Holzfällers mit sich.

Der Holzfäller war wie vom Donner gerührt.

„Wie konnte mir das nur geschehen?“, fragte er sich fortwährend, wieder und wieder.

Hermes hatte ihn eine gute Lektion gelehrt!

An diesem Tag schwor er sich selbst, dass ab sofort nur noch die Wahrheit über seine Lippen kommen würde.



SEI HERR DEINES GEISTES!



Ein junger Mann traf mit der Schaufel auf etwas Hartes, als er das Feld umgrub. Er grub weiter um das Ding herum, welches er für einen festsitzenden Stein hielt. Aber was er da schließlich aus dem Erdloch herauszog, war eine sehr alte Lampe! Er wischte grob den Dreck von der Lampe und begann dann, sie intensiv mit seinem Halstuch zu reinigen, als – siehe da – eine Rauchwolke daraus hervorschoß und aus dem Rauch kam ein Dschinn, ein dienstbarer Geist, heraus! Er kniete sich vor den jungen Mann und sagte gehorsam: „Meister! Ich verdanke dir mein Leben. Ich werde dein Sklave sein und dir geben, was immer du wünschst. Aber es gibt eine Bedingung. Du musst mich beschäftigt halten, ansonsten werde ich dich auffressen!“

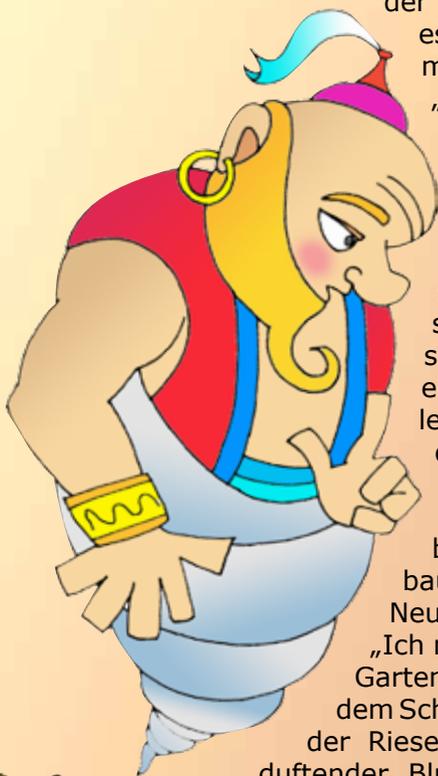
„Ich brauche einen Diener“, sagte der junge Mann, der sein Glück nicht fassen konnte, „und es gibt so viele Dinge, die ich haben möchte!“ „Sehr gut“, sagte der Dschinn.

„Aber wohlgemerkt, wenn du mich unbeschäftigt lässt, fresse ich dich auf!“

Die Wünsche des jungen Mannes schienen endlos. Für den Anfang bestellte er sich ein köstliches Mahl, das auf einem elegant gedeckten Tisch serviert werden sollte. Der Dschinn schnipste mit den Fingern und das Essen stand auf dem Tisch. Dann bat er um einen wunderschönen Palast, um darin leben zu können. In Blitzesschnelle war der Palast fertig. Der junge Mann war völlig verblüfft. Er hatte gedacht, dass der Dschinn mindestens zwei Jahre brauchen würde, um den Palast zu bauen! Er musste sich sofort etwas Neues ausdenken.

„Ich möchte, dass der Palast von einem Garten umgeben ist“, sagte er. Und mit dem Schnipsen seiner Finger materialisierte der Riese einen wunderschönen Park, voll duftender Blumen, sprudelnder Fontänen und prachtvoller Statuen.

Der junge Mann begann, sich Sorgen zu machen.



„Wie soll es mir jemals gelingen, in diesem Palast zu leben und mein Leben zu genießen? Wenn ich keine neuen Aufgaben für den Dschinn finde, wird er mich auffressen!“ Endlich kam ihm der rettende Gedanke.

„Ich möchte, dass du einen Turm baust, einen sehr hohen“, sagte er zum Dschinn. Der Turm war in einem Minütchen materialisiert. „Jetzt“, fuhr der junge Mann fort, „möchte ich, dass du bis auf die Spitze des Turmes steigst und wenn du sie erreicht hast, sollst du wieder herunter steigen ... und wenn du das gemacht hast, fängst du wieder von vorne an.“

Der junge Mann seufzte vor Erleichterung, als er den Dschinn den Turm hinauf- und hinunterlaufen sah. Jetzt war er frei, ein glückliches und gesundes Leben zu führen!



FINDE DIE VERBORGENE BEDEUTUNG HERAUS

1 - WER IST DER RIESE? DER RIESE REPRÄSENTIERT UNSEREN GEIST.

EIN UNKONTROLLIERTER GEIST IST SEHR GEFÄHRLICH! ES IST WIE EIN UNKONTROLLIERTER RIESE, DER UNS AUFFRESSEN KANN! WIR MÜSSEN LERNEN, „EINEN TURM ZU BAUEN“, DEN DER GEIST HINAUF- UND HINUNTERKLETTERN KANN. WIR MÜSSEN UNSEREM GEIST ETWAS ZU TUN GEBEN.

2 - WAS IST DER TURM? DER TURM REPRÄSENTIERT UNSERE GEDANKEN.

WENN WIR UNS AUF DEN ATEM-ABLAUF KONZENTRIEREN UND BEOBACHTEN, WIE UNSER ATEM EIN- UND AUSGEHT, IST ES WIE DEN TURM HINAUF- UND HERUNTERZUSTEIGEN. WENN WIR EINEN POSITIVEN GEDANKEN AUSWÄHLEN, UM WIEDERHOLT DARÜBER ZU KONTEMPLIEREN, DANN WIRD, WÄHREND WIR DAS TUN, UNSER GEIST UNS IN RUHE LASSEN! UND WENN UNSER GEIST RUHIG IST, KANN DIE VERBORGENE SCHÖNHEIT UND GÜTE IN UNSEREM INNEREN GEGEHEN, GEHÖRT UND GEFÜHLT WERDEN. JETZT WISSEN WIR, WAS WIR TUN SOLLEN: DIE AUGEN SCHLIESSEN UND UNS EINEN GROSSEN TURM VORSTELLEN UND DEN RIESEN, DER HINAUF- UND HINUNTERRENNT, WENN WIR EIN- UND AUSATMEN, EINEN WERT WIEDERHOLEN, EIN GEDICHT, EIN GEBET.

Marty



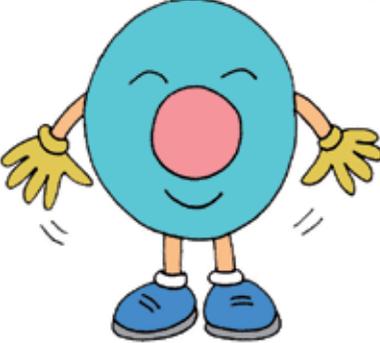
HIER AUF DEM PLANETEN
ERDE ÄNDERN SICH DIE
DINGE DIE GANZE ZEIT!

HEUTE IST DAS GRAS GRÜN,
ABER WENN SICH DIE
JAHRESZEIT ÄNDERT, ÄNDERT
SICH AUCH DAS.



NICHTS BLEIBT IMMER
GLEICH! BLÄTTER FALLEN UND
TÄGLICH WIRD NEUES LEBEN
GEBOREN!





ICH STRECKE MICH AUS UND ZIEHE
MICH WIEDER ZUSAMMEN ...

... WENN MEINE GEDANKENFORMEN ZU
SCHWIERIG ZU HANDHABEN SIND!

HILFE!



DESHALB LIEBE ICH DIE STILLE
DES SCHWEIGENS.

WENN MAN STILL IST, KANN MAN ERFASSEN,
WAS WIRKLICH WAHR UND UNVERÄNDERLICH
IST. UNTER DEM GANZEN REST!

Die Blume des Stillen Sitzens

Du kannst Stille nicht in einem Supermarkt kaufen! Aber du kannst sie in dir selbst finden! Alles, was du tun musst, ist, deine Augen schließen und dich auf deinen Atem konzentrieren, während du langsam ein- und ausatmest. Wenn du dir ein Licht vorstellst, das in deinem Herzen flackert, werden Ablenkungen dich nicht stören. Erinnere dich daran, dass dein Herz dich immer anleiten wird, freundlich zu sprechen und positiv zu denken und dich auf die richtige Art zu verhalten. Wenn du wirklich still bist, kannst du seine Stimme zu dir sprechen hören. Mit ein wenig Übung wirst du ein Experte darin werden, dich selbst zu hören, und es wird leicht sein, dem Rat deines Gewissens zu folgen.

Stilles Sitzen

Zünde mit Hilfe deiner Mutter oder deines Vaters eine kleine Kerze an. Stelle sie an einem sicheren Platz auf.

Schaue sie ein paar Minuten an und schließe dann die Augen. Stelle dir vor, dass das Licht der Flamme deinen Kopf ausfüllt, dass es deinen Verstand erleuchtet. Dann bringe das Licht zu deinen Augen, Ohren, deinem Mund, deiner Nase, deinen Händen, Beinen, Füßen ..., wobei es erleuchtet, was du denkst, siehst, hörst, riechst, sagst und tust.





STILLE LÄDT MEINE
BATTERIEN AUF!

DAS LICHT STRAHLT NUN NACH AUSSEN,
IN IMMER WEITEREN KREISEN, ES
SCHLIESST DEINE ELTERN UND DEINE
FAMILIENMITGLIEDER EIN, DEINE FREUNDE
UND ALLE MENSCHEN, TIERE, PFLANZEN,
DIE NATUR UND DIE SCHÖPFUNG, DIE
STERNE, DIE SONNE, DEN MOND ...

Es ist jetzt so groß geworden, dass es das ganze Universum umfasst. Dasselbe Licht, das du in deinem Inneren spürst, ist überall und in allen! Genieße diese Einheit und dann gehe langsam wieder zurück zu dem kleinen Licht in deinem Herzen und danke ihm dafür, dass es in dir ist. Jetzt weißt du, dass du dich ihm zuwenden kannst, wann immer du deine Batterien aufladen möchtest, denn stilles Sitzen erfüllt dich mit Energie, mit Frieden und mit Freude!

JETZT, DA MEIN INTELLEKT
VOLLER LICHT UND MEIN HERZ
VOLLER LIEBE IST, SEHE ICH NOCH
ETWAS ... KANN DAS DIE WAHRHEIT
SEIN?



Sei kreativ!

MACHE EINEN KERZENHALTER AUS EINEM JOGHURT-GLAS!

KINDERN DIE WAHRHEIT SAGEN



Eltern und generell Erwachsene denken oft, dass es nicht immer gut und notwendig ist, Kindern die Wahrheit zu sagen, was implizit bedeutet, dass es in Ordnung ist, sie zu belügen.

Weiterhin besteht die allgemeine Überzeugung, dass man es insgesamt vermeiden kann, über ein bestimmtes Thema zu sprechen, wenn die Kinder dieses spezielle Thema nicht erwähnen oder Fragen darüber stellen.



Aber es gibt Gründe, Kindern die Wahrheit zu sagen, sowohl „unmittelbare“ als auch „entfernte“. Einige haben sofortige Auswirkungen, während die Konsequenzen der anderen sich erst nach längerer Zeit zeigen werden.

Wie wichtig es ist, den Kindern die Wahrheit zu sagen, wird von vielen Theorien beschrieben, unter anderem:

- der Theorie der Bindung, die erklärt, wie wichtig eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Erwachsenem und Kind für die Entwicklung einer gesunden Persönlichkeit ist.
- psychopathologische Theorien, die ernsthafte Beschwerden und Unwohlsein bei Kindern mit wichtigen Familiengeheimnissen in Verbindung bringen.
- psychologische Theorien, die das Wohlbefinden des Kindes mit dem Grad an Aufrichtigkeit in seinen/ihren Beziehungen in Verbindung bringen.

Die beste aller Theorien besteht jedoch in der Bedeutsamkeit, ein Vorbild der Wahrheit zu sein. Kinder lernen es dank eurer eigenen Liebe zur Wahrheit und eures wahrhaftigen Verhaltens ganz von selbst, die Wahrheit zu respektieren und an ihr festzuhalten.

Wir lieben die Wahrheit!



Deshalb können wir feststellen, dass es wichtig ist, Kindern die Wahrheit zu sagen, denn es bedeutet, ihnen Folgendes zu geben:

- vertrauenswürdige Bezugspunkte
- Informationen, auf denen sie ihre Urteile und ihr Unterscheidungsvermögen aufbauen können.
- die Möglichkeit, innere Fähigkeiten zu entwickeln, die gebraucht werden, um mit schwierigen und schmerzhaften Situationen zurechtzukommen und sich ihnen zu stellen.

Wir auch!



- eine Möglichkeit, mentale Fähigkeiten und Intelligenz zu entwickeln.
- eine Chance zu lernen, wie man elementare Emotionen wie Wut und Angst handhaben kann.
- eine Chance, komplexere Emotionen und Gefühle zu erkennen wie z.B. Verlegenheit, Scham, Furcht vor dem Unbekannten, Mitgefühl.
- eine Chance zu lernen, wie man mit Zweifeln umgehen und ein Suchen nach der Wahrheit beginnen kann.
- unser eigenes Beispiel
- eine beschützende Umgebung, die auf einer wahrhaftigen Sicht dessen basiert, was um sie herum vor sich geht und über das sie etwas in altersgemäßer Weise erfahren.
- eine Chance, etwas über das Anerkennen von Grenzen und Rollen zu lernen.
- eine Chance, ihre Intuition zu entwickeln und zu stärken, indem sie spontan die Gedanken und Emotionen anderer erfassen.
- eine Chance zu lernen, auf ihr Herz zu hören oder auf das Gewissen und einen inneren Dialog aufzubauen.
- eine Chance, Vergebung zu fördern, wenn sie erkennen, dass Kinder und Erwachsene Teile eines größeren Organismus sind, der interagiert, und sie zusammen lernen, teilen und wachsen.



Wahrheit und Fabel



Man erzählt sich, dass vor vielen, vielen Jahren Wahrheit allein lebte, bescheiden und schlicht. Sie war glücklich und zufrieden, bis sie eines Tages in die Stadt ging. Die Leute, die sie traf, mieden sie und keiner war bereit, ihr für die Nacht Unterkunft zu geben.

Gedemütigt und enttäuscht ging Wahrheit eine einsame Straße entlang. Unterwegs winkte ihr eine wunderschöne Dame, zu ihr zu kommen. Sie trug ein prachtvolles Gewand aus reich besticktem Stoff und mit Modeschmuck dekoriert. Es war dem einfachen Kleid, das Wahrheit trug, recht unähnlich. Der Name der Dame war Fabel.

„Guten Morgen“, sagte die elegante Dame. „Warum läufst du so ganz allein, meine Liebe?“

„Alle laufen vor mir davon, sobald sie mich sehen“, antwortete Wahrheit traurig. „Niemand möchte hören, was ich zu sagen habe.“

„Weißt du“, sagte Fabel, „dein Fehler ist, dass du so schmucklos bist, dass du den Leuten zu schlicht und streng vorkommst. Schau mich an. Jeder möchte, dass ich zu seinem Kreis hinzu komme dank der farbigen Kleider, die ich trage. Ich habe eine Idee! Warum versteckst du dich nicht unter meinem Umhang? Wir beide können wie Schwestern um die Welt reisen. Es wird uns beiden etwas Gutes bringen. Die Weisen und Klugen werden mir Obdach gewähren, wenn sie erfahren, dass ich ihnen die Wahrheit enthüllen kann, und die Dummköpfe werden dich annehmen, weil du durch meinen falschen Schmuck und mein Gewand hindurch scheinen wirst.“

Spiele mit Kim

um dein Gedächtnis zu verbessern



Die Fähigkeiten des Intellekts gehören zu den Werkzeugen, die wir bei der Suche nach der Wahrheit benötigen. Eine seiner Hauptkomponenten ist das Gedächtnis. Ein gutes Gedächtnis ist wesentlich für Bildung!

Um dein Gedächtnis zu verbessern, kannst du „stilles Sitzen“ (siehe Seite 23) praktizieren, aber Geschichten-Lesen, Gruppen-Singen, sich auf die Bedeutung wichtiger Aussprüche konzentrieren und Gruppenaktivitäten, sie alle helfen dir, ein gutes Gedächtnis zu entwickeln. Kims Spiele können auch eine großartige Hilfe sein!

Kim ist der Held in Rudyard Kiplings Roman „Die Geschichte von Kim“. Sein wirklicher Name ist Kimbal O'Hara, ein Waisenjunge, Sohn eines irischen Soldaten, der im Indien unter britischer Herrschaft lebte. Nach einer langen Ausbildungszeit wurde er einer der besten Geheimagenten seiner Zeit. Kims Spiele fördern unsere Fähigkeit, Details wahrzunehmen und sie zu erinnern und stärken das Gedächtnis.

Eines der bekanntesten Spiele von Kim betrifft das „Sehen“. Der Gruppenleiter legt 24 Objekte auf einen Tisch und deckt sie mit einem Tuch zu. Er deckt sie auf, erlaubt den Spielern sie eine Minute lang anzuschauen und deckt sie dann wieder zu. Die Spieler haben 5 Minuten

1 DIE GEISTIGEN FÄHIGKEITEN UND DAS INTELLEKTUELLE VERMÖGEN.

2 DIE KAPAZITÄT ZU VERSTEHEN UND KONZEPTE AUSZUARBEITEN.

3 DIE FÄHIGKEIT DES ERINNERNS.



Zeit, die Objekte aufzuschreiben, an die sie sich erinnern.
Ihr könnt die Spieler bewerten, indem ihr:

- 1 Pluspunkt für jedes richtig erinnerte Objekt gebt, und
- 2 Minuspunkte gebt, wenn ein Objekt aufgeschrieben wurde, das nicht auf dem Tisch lag.

Gedächtnis der Welt

Ist der Name eines Programms, das von der UNESCO 1992 ins Leben gerufen wurde, um historische Dokumente und Archive zu schützen. Die Archive enthalten Texte, Manuskripte, Notenblätter, seltene historische Dokumente, Ton- und Videoaufnahmen.

Kollektives Gedächtnis

Man sagt, es gäbe einen „kosmischen Tank“, der das kollektive Bewusstsein der Völker enthält, eine Art Kombination aus erinnerter Vergangenheit, aktuellem Leben, Legenden und Märchen, bewusst oder unbewusst.

Im antiken Griechenland, als das Schreiben noch nicht beherrscht wurde, förderte die Notwendigkeit, Erinnerungen lebendig zu halten, das Auftauchen einer Figur namens ‚Mnemon‘ (er, der sich erinnert), dessen Aufgabe darin bestand, sich an die individuelle und kollektive Vergangenheit zu erinnern.

Wusstest du, dass...



UNESCO:
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Die 5 Sinne



Sehen

Ersetze die echten Objekte durch Zeichnungen und bunte Bilder. Bitte die Spieler, sich an sie zu erinnern und auch ihre Farben zu nennen!

Geruch

Benutze Objekte, die einen charakteristischen Geruch haben. Verbinde den Spielern die Augen, die die Objekte durch ihren Geruchssinn erraten sollen.

Geschmack

Benutze Nahrungsmittel. Verbinde den Spielern die Augen, die die Objekte durch ihren Geschmacksinn erraten sollen.

Hören

Benutze Objekte, die, wenn auf sie geschlagen werden, ein typisches Geräusch produzieren. Verbinde den Spielern die Augen, die die Objekte durch ihr Gehör erraten sollen.

Berührung

Benutze allgemeine Objekte und verbinde den Spielern die Augen, die sie dann durch ihren Tastsinn erraten sollen.

Selim und die Frage

Vor langer Zeit lebte in der Stadt Bagdad ein Mann namens Kassim, Herrscher des Landes Irak. Kassim hatte einen Sohn, einen sehr hübschen Jungen, der vom Volk wegen seiner Schönheit, Freundlichkeit und seines edlen Charakters geliebt wurde. Sein Haar war schwarz wie Ebenholz, seine Zähne weiß wie Perlen und er war stark und selbstbewusst.

Aber es waren seine gute Laune und sein freigebiges Lächeln, die ihm die Herzen der Menschen gewannen. Sein Name war Selim.

Die Jahre gingen dahin und der König, der alt geworden war, beschloss eines Tages, zugunsten seines Sohnes abzudanken.

„Es ist Zeit, dass ich zurücktrete, Selim“, sagte der König zu seinem Sohn. „Und es ist Zeit für dich zu heiraten!“, fügte er hinzu. „Wähle dir eine Frau und lebe glücklich mit ihr, während du das Königreich regierst.“

Selim kniete sich zu Füßen des Königs nieder. „Liebster Vater“, sagte er, „ich werde das Königreich mit Freuden übernehmen und bete darum, ein so guter und gerechter Herrscher wie du zu sein, aber heiraten werde ich nur unter einer Bedingung: Meine zukünftige Frau muss die richtige Antwort auf meine Frage finden.“

Der König war einverstanden, und noch am gleichen Tag verbreitete sich die Nachricht im Land, dass Selim bald heiraten würde. Hunderte junger Damen, bestrebt, die Auserwählte zu sein und den Prinzen zu heiraten, reisten über Nacht nach Bagdad, und am Tag danach standen sie vor dem Palast Schlange, bereit, vom Prinzen befragt zu werden.

Eine nach der anderen wurden die Mädchen aufgerufen. Selim flüsterte ihnen etwas ins Ohr. Er stellte allen dieselbe Frage, aber sobald die jungen Damen antworteten, schüttelte er traurig den Kopf, denn ihre Antworten waren falsch.

Dies ging tagelang, wochenlang, monatelang so weiter. Selim war mit den Antworten nicht zufrieden, aber sein Vater wurde langsam ungeduldig.

„Selim! Dies sind alles sehr schöne Frauen! Ich möchte, dass du dich entscheidest. Du kannst nicht länger warten!“, rief er.

„Sie sind alle wirklich sehr schön“, antwortete Selim. „Und alle diese Frauen haben auch hervorragende Eigenschaften, aber keine von ihnen genügt meiner Anforderung.“

So gingen die Befragungen weiter. Die jungen Frauen eilten weiterhin zum Palast, stellten sich in die Reihe und versuchten, Selims Frage zu beantworten. Endlich erschien eines Tages eine hübsche, junge Frau, sie sah zu Selim auf und antwortete schamhaft: „Mein Herr, es



tut mir sehr leid, ich kann Ihre Frage nicht beantworten. Ich weiß die Antwort nicht.“

„Du wirst meine Braut!“, rief der Prinz und bewirkte damit, dass der König und der gesamte Hof frohlockend aufsprangen.

„Darf ich jetzt erfahren, wie deine Frage lautete?“, bat der König.

„Ich wollte wissen, wie viele Zähne eine Meerschildkröte hat“, erwiderte der Prinz. „Die jungen Frauen, die ich befragte, gaben allesamt unterschiedliche Antworten, da sie die Chance nicht verpassen wollten, mich zu heiraten. Aber nur diese junge Frau war so aufrichtig, mir die Wahrheit zu sagen, dass sie nämlich die Antwort einfach nicht wisse. Das ist der Grund, warum ich sie heiraten werde.“

Gib zumindest eine schlechte Gewohnheit auf



Ein sündhafter Mann ging einst zu einem erleuchteten Lehrer, um ihn zu bitten, ihn in das spirituelle Leben einzuweihen. Der Lehrer sagte ihm, er solle zumindest eine seiner schlechten Gewohnheiten aufgeben. Der Mann entschloss sich, das Lügen aufzugeben.

Noch in der gleichen Nacht ging er zum königlichen Palast, um zu stehlen. Zu seiner Überraschung traf er dort auf der Terrasse einen anderen Dieb, der vorhatte, in die Schatzkammer einzubrechen. Die beiden Diebe beschlossen, in ihrem falschen Tun gemeinsame Sache zu machen. Sie brachen in den Palast ein und teilten die Diamanten, die sie in der Schatzkammer gefunden hatten.

Kurz bevor sie den Tatort verließen, verspürte der ehrliche Dieb Mitleid mit dem König des Reiches, der sein ganzes Vermögen verloren hatte, und er bat seinen Kameraden, einen Diamanten zurückzulassen.

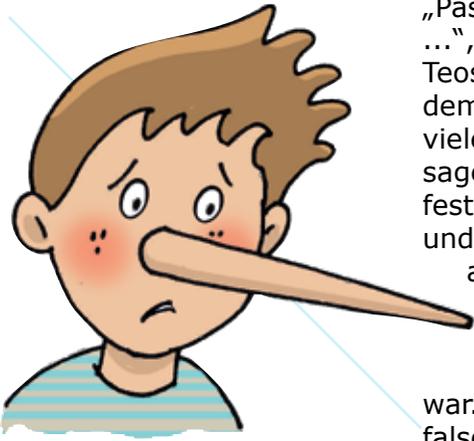
Der König, der niemand anderer war als der zweite Dieb in Verkleidung, gab am nächsten Morgen vor, den Diebstahl zu entdecken. Er ließ seinen Minister rufen und bat ihn, den genauen Verlust festzustellen. Der Minister fand den Diamanten, der den Augen der Diebe entgangen war, im Tresor und steckte ihn heimlich in die eigene Tasche. Er berichtete dem Hof, dass alle Diamanten gestohlen worden seien.

In der vorangegangenen Nacht hatte der König (verkleidet als der zweite Dieb) den ehrlichen Dieb nach seiner Adresse gefragt. Er ließ ihn nun zum Palast beordern. Als der Dieb am Hofe vor dem König stand, bekannte er, dass alle Diamanten bis auf einen von ihm und seinem unbekanntem Kumpanen gestohlen worden waren.

Der Diamant wurde in der Tasche des Ministers gefunden, und der König entließ ihn wegen seiner Unehrlichkeit. Stattdessen wurde der ehrliche Dieb zum Minister des Palastes gemacht. Danach gab er bald alle seine anderen schlechten Gewohnheiten auf und machte seinem Lehrer und dem König alle Ehre durch seinen Ruf, ein tugendhafter und wahrhaftiger Minister zu sein.



Teo und die Lüge



„Pass' auf! Dir wächst 'ne lange Nase ...“, war einer der Lieblingssprüche von Teos Mama, wann immer eine Lüge auf dem Wege zu sein schien ..., und wie viele Male hatte der Junge seine Eltern sagen hören: „Wer an der Wahrheit festhält, wird bewundert und respektiert und wird immer Sieger sein.“ Teo hatte auch nie die Geschichte von Gandhi vergessen, den Vater der indischen Unabhängigkeit, der als Kind wegen einer Lüge ausgeschimpft worden war. Wirklich, er wusste, dass Lügen falsch war und einen in Schwierigkeiten

bringen konnte ...

Und doch, eines Tages ... log Teo, nicht nur einmal, sondern vier Mal! Er hatte es sich nicht vorgenommen. Es geschah einfach! Und als er erkannte, was er getan hatte, war es zu spät. Die Eier waren zerbrochen!

„Hallo Klasse! Seid ihr gestern alle mitgekommen? Keine Probleme mit euren Hausaufgaben?“, fragte der Mathe-Lehrer seine Schüler, als er hereinkam. Er hatte das Klassenbuch bei sich, und es war sicher, dass er jemanden aufrufen würde, die Lektion wiederzugeben. Teo war einige Tage zuvor aufgerufen worden, darum konnte es auf keinen Fall sein, dass er heute dran kam.

Die Kinder winkten und begrüßten den Lehrer. „Es ist alles klar, Mr. Bill!“, riefen sie.

Teo stimmte in den Chor der anderen ein.

„Fantastisch. Dann lasst uns anfangen und einige Divisionen bearbeiten!“, sagte er, indem er Teo zuzwinkerte. „Ihr könnt bei den Beispielen nachschauen, die wir gestern hatten.“

Teo spürte einen Knoten im Hals. Er hatte sich die Hausaufgaben nicht einmal angesehen, denn er war verwirrt wegen dem, was am Tag zuvor gesagt worden war. Er hatte die Lektion nicht verstanden! „Ehmm ... Mr. Bill ...“, sagte Teo kleinlaut. „Ich ... kann es nicht tun, ich meine, mir geht's nicht gut ..., vielleicht weil ... ich gestern Tonnen von Kirschen gegessen habe ... wissen Sie, Großvater brachte sie uns aus seinem Garten ... und ... oioioi... mir tut alles weh ... genau hier ...“, jammerte er und deutete auf seinen Bauch. „Tut dir der Bauch weh, Teo? Sollen wir deine Mutter anrufen?!“

Teos Gesicht wurde so weiß wie ein Bettlaken.

„Du siehst wirklich blass aus. Deine Mutter wird froh sein, dich nach Hause zu holen und dich ein wenig zu hätscheln! Klasse, ich bin in einer Minute zurück“, sagte der Lehrer und verließ den Raum.

Teo saß draußen im Korridor auf der Schulbank und wartete auf seine Mutter. Jetzt fühlte er sich wirklich schlecht! Er fragte sich fortwährend, warum um alles in der Welt er überhaupt damit angefangen hatte, Mr. Bill zu belügen. Er hätte gestern gerne haufenweise Kirschen gegessen ... aber dieses Jahr hatten sie sie noch nicht ein einziges Mal auf dem Tisch gehabt! Eine weitere Lüge! Und was war damit, so zu tun, als ob er die Mathe-Lektion verstanden hätte und als ob er bereit sei, an die Tafel zu gehen? Der Junge ging das, was er gesagt hatte, noch einmal durch.

„Was werde ich Mama sagen?“, dachte er.

„Was ist los mit dir, Schatz?“, fragte seine Mutter.

„Ich habe Bauchschmerzen ...“, stammelte Teo, wobei er auf den Boden sah.

„Kirschen“, trällerte der Mathe-Lehrer, während er seine Nase aus dem Klassenzimmer steckte ...

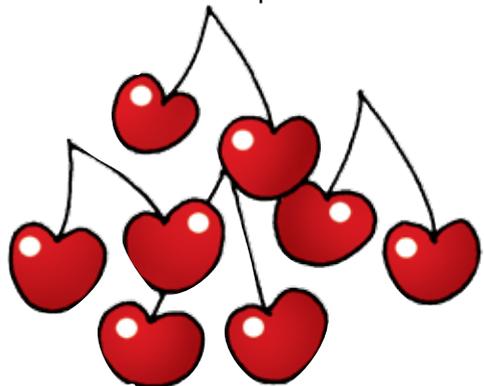
„Die müssen richtig gut gewesen sein!“, fügte er an und winkte Teo freundlich zu.

„Kirschen?“, fragte Teos Mutter.

„Gestern muss er es übertrieben haben ... all die vielen Kirschen aus Großvaters Garten ... ich weiß, wie das ist“, sagte der Lehrer, „ich bin auch ein Kirschenliebhaber!“

„Oh, ich verstehe ...“, sagte Teos Mutter und schaute ihren Sohn an. „Kirschen ... natürlich ...“

Teo schwieg, während seine Mutter ihn mit dem Auto nach Hause fuhr, seinen Kopf halb verborgen in seiner Jacke. Ein paar stille Tränen rollten ihm übers Gesicht. Wie konnte er den Schaden, den er angerichtet hatte, wieder in Ordnung bringen? Gandhis Mutter hatte gelobt, erst dann zu essen, wenn sie vorher einen Kuckuck hatte rufen hören. Und ihr Sohn hatte sie belogen, indem er den Ruf imitierte. Seine Absichten waren gut, denn er wollte nicht mit ansehen, dass seine Mutter auf ihr Frühstück verzichten



Teo und die Lüge



musste ... aber Teos Absichten waren nicht so edel. Er hatte seinen Lehrer belogen, nicht nur einmal, sondern vier Mal, und er hatte auch noch seine Mutter belogen und das nur, weil er die Mathematik-Lektion nicht verstanden und die Hausaufgaben nicht gemacht hatte. Wenn die Mutter von Klein-Gandhi sich schon so für das Verhalten ihres Sohnes geschämt hatte, was würde seine eigene Mutter da wohl empfinden? Plötzlich fiel ihm etwas ein, was Großvater ihm mal gesagt hatte: „Die Wahrheit beschützt denjenigen, der sie achtet. Wahrheit und rechtes Handeln beschützen dich, aber du musst dich im Einklang mit ihnen befinden ...“ Die Wahrheit zu sagen, war der einzige

Ausweg aus diesem Haufen Lügen. Teo musste den Mut finden, seiner Mutter zu erklären, was geschehen war und sich für seine Missetaten bei ihr zu entschuldigen.

„Es tut mir leid, Mama“, sagte Teo kleinlaut, als sie in die Zufahrt einbogen. Teos Mutter schenkte ihrem Sohn einen zärtlichen Blick. Sie wusste, dass er dabei war, eine wichtige Lektion zu lernen: dass Lügen verletzt und auch Beziehungen Schaden zufügen kann.

„Ich habe mir das alles ausgedacht ... Mr. Bill stellte uns einige Fragen über den Unterrichtsstoff von gestern, und ich gab vor, die Antworten zu kennen, ... und als er mich bat, vor die Klasse zu treten, wusste ich nicht, wie ich die Aufgaben lösen sollte, und darum gab ich vor, dass es mir nicht gut ginge ...“

„Ich freue mich, dass du dich entschieden hast, mir die Wahrheit zu sagen, Teo“, sagte seine Mutter. „Weil, wenn die Leute anfangen zu lügen, dann können sie nicht mehr damit aufhören. Lügen wird zu einer schlechten Gewohnheit. Warum hast du die Hausaufgaben nicht gemacht?“

„Ich hatte gestern den Unterrichtsstoff nicht verstanden“, sagte Teo.

„Du hättest es Mr. Bill nur zu sagen brauchen! Er hätte die Lektion noch einmal erklärt, und ich bin sicher, dass deine Klassenkameraden diese Auffrischung willkommen heißen hätten!“

„Da irrst du dich, Mama! Alle hatten den Stoff verstanden, nur ich

nicht!“, schluchzte Teo. „Ich wollte nicht, dass sie denken, ich sei dumm!“

„Oh Teo ...“, sagte seine Mutter und nahm ihn in die Arme. „Es gibt nichts Besseres als Ehrlichkeit! Wenn du offen und ehrlich bist, dann wird die Wahrheit dir helfen! Aber wenn du lügst, dann wirst du weitermachen müssen, mit immer mehr Lügen! Ist es nicht so gewesen?!“, fragte sie.

„In ein paar Minuten wurden aus einer Lüge vier!“, seufzte Teo. „Es ist so viel leichter, die Wahrheit zu sagen.“

„Es ist nicht nur leichter, Teo ... es bewirkt auch, dass du dich gut fühlst. Wenn du bist, was du sagst, dass du bist, und wenn du das bestätigst, was du wirklich weißt, dann ist Aufrichtigkeit die Grundlage all deiner Beziehungen, besonders deiner Beziehung zu dir selbst. Denn wenn du andere anlügst, dann machst du dich vor allem über dich selbst lustig!“

Teo und seine Mutter umarmten sich von Herzen. Sie war glücklich, dass er sich ihr geöffnet und diese schwere Situation mit ihr geteilt hatte. Und er war glücklicher und auch zuversichtlicher, jetzt, nachdem die Wahrheit herausgekommen war. Am Abend schrieb er in sein Notizbuch: „Lügen lässt dich den Weg verlieren, während Wahrheit dich beschützt und dich in die richtige Richtung führt. Die Wahrheit zu sagen, macht die Dinge klar und leicht. Wenn du etwas nicht verstehst ... ist alles, was du tun musst, es zu sagen!“

Suzanne Palermo



Fragen

1. Was ist eine Lüge?
2. Was bedeutet es, aufrichtig zu sein?
3. Wie kann man wissen, dass jemand lügt?
4. Hast du jemals gelogen?
5. Warum führt eine Lüge zur nächsten?
6. Warum sagte Teo zu seinem Lehrer, er habe den Stoff verstanden, obwohl dem nicht so war?
7. Warum schämte Teo sich?
8. Was hat Teos Erfahrung dich gelehrt?

Theaterstücks oder Rollenspiels geschieht, beides wirkungsvolle Werkzeuge, die normalerweise in der Schule benutzt werden, wenn sie den didaktischen Notwendigkeiten und dem Zweck des Unterrichts dienlich sind. Nachdem der Lehrer die verschiedenen Ansichten entgegengenommen hat, kann er die Meinungen herausgreifen, die den Zielvorstellungen besser entsprechen. Es ist immer von äußerster Wichtigkeit, jedermanns Interpretation wertzuschätzen und alle Sichtweisen zu würdigen. Oftmals übertreffen die Schüler bei weitem das vom Lehrer erwartete Niveau. Genau dann kann die wahre Bedeutung dessen erlebt werden, wofür EDUCARE steht, wenn nämlich die Schüler aus eigenem Antrieb aus ihrem Innern heraus das Herzstück des Wertes hervorbringen, an dem sie gerade arbeiten. Jedes Mal, wenn das geschieht, berührt es mich zu sehen, dass die gleichen Werte in allen Menschen wohnen. Auffällig ist, dass, obschon die persönlichen Interpretationen differieren mögen, sie gleichermaßen grundlegend und originell sind. Beim Sammeln und Gruppieren der Ansichten lernen die Kinder, die Verschiedenheit zu akzeptieren und ein gemeinsames Ziel zu verfolgen. Die persönlichen Entdeckungen auf Seiten der Schüler sind ein großer Schritt vorwärts in Richtung persönlichen Gewahrseins. Wir hoffen dabei, dass das Praktizieren der Werte verbessert wird, nachdem sie tiefergehender verstanden wurden. Deshalb ist die Förderung des persönlichen Engagements äußerst wichtig, da sie die Motivation der Schüler vergrößert, sich zu beteiligen.

Die Lektionen

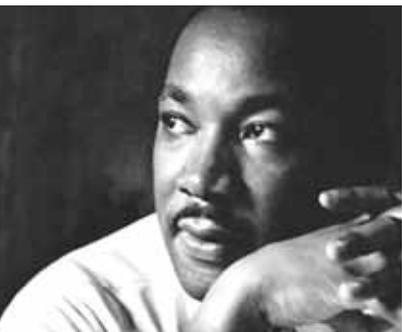
Wenn diese Ziele erst einmal erreicht sind, kann der Lehrer mit dem gewählten Modul oder der didaktischen Einheit fortfahren. Es kann die Präsentation eines ausgewählten





Textes sein, geplant auf der Grundlage von Schritt-für-Schritt-Aufgaben, die jeder professionelle Lehrer normalerweise beherrscht, und diese kann in die Behandlung des spezifischen Lehrthemas einbezogen werden. Wenn man Kunst oder Musik unterrichtet, dann kann das Unterrichtsmodul darin bestehen, ein Kunstwerk zu gestalten oder den Text eines Liedes zu verfassen. In den wissenschaftlichen Fächern kann man Labortests und Experimente benutzen, um die Botschaft zu vermitteln, oder man kann mit den Kindern eine Exkursion machen, um ein Naturkundemuseum zu besuchen ... Jeder einfühlsame Lehrer wird sicherlich entsprechend ihres/seines einzigartigen Zugangs zu den menschlichen Werten neue Wege und Möglichkeiten entdecken, um die Schüler zur Interaktion zu befähigen und das Entstehen eines Prozesses auszulösen.

Zwei Beispiele



„Der laute Aufschrei jener, die gewalttätig sind, ist nichts Ernstes, eher die furchterregende Stille der aufrichtigen Menschen.“

Martin Luther King Jr.

Die Bilder und Zitate wurden einer Reihe von Projekten entnommen, die von Schülern durchgeführt wurden. Diese beiden, obgleich sehr einfach, sind eindrucksvoll und enthalten Wahrheit in vollem Umfang. Darüber hinaus haben sie die Fähigkeit, einen Prozess innerer Reflektion auszulösen: a) über das Verhalten und seine Stimmigkeit auf der persönlichen Ebene und b) über zwei weltberühmte Vorbilder, die ihre Zeit zutiefst beeinflussten und die für immer und ewig wegen ihres Lebenswerks verehrt werden.

Die Art, wie die Schüler ihre Funde während dieses Projekts mitteilten, ging weit über die Erwartungen des Lehrers hinaus. Wenn die Thematik in einen textlichen Zusammenhang gebracht und an die Bedürfnisse und das Leben unserer Schüler angepasst ist, können Ergebnisse nicht ausbleiben. Nicht nur, weil die kulturellen und Unterrichtsziele erfüllt werden, sondern weil ein Prozess in Gang



„Sei die Veränderung, die
du in der Welt sehen
willst.“

Gandhi

gesetzt wird: Jeder Junge und jedes Mädchen wird von innen heraus dazu veranlasst, über die Themen zu meditieren, Meinungen abzugeben, Lösungen zu finden, die wahre Bedeutung des Wertes, in diesem Falle Wahrheit, und all der anderen Werte, die damit verbunden sind, genau festzustellen und zu praktizieren, nicht nur, indem er/sie sie intellektuell benennt, sondern indem er/sie deren Früchte in ihrem/seinem Herzen und Intuition begreift. Sehr oft liefern jene Schüler, die möglicherweise nicht besonders brillant sind, einen bedeutsamen Beitrag, indem sie unerwartet während dieser Phase ihre Gedanken in Worte fassen, wobei jedes persönliche Ergebnis mit der Gruppe geteilt wird. Schließlich repräsentiert die Entwicklung von Multimedia-Produkten die Schlussphase, den Schmelztiegel aller Pfade, die während des Projektes beschritten wurden.

Menschliche Werte können indirekt auf die Art und Weise in den Unterricht eingebracht werden, wie ich es in diesem Artikel herausgestellt habe, oder indem die fünf grundlegenden Methoden benutzt werden, was die kommunikativen Strategien enorm vereinfacht, da sie direkt das Herz ansprechen und den Nagel auf den Kopf treffen.

Aber unsere Schüler brauchen Inspiration, und nicht zufällig wiederholt Sathya Sai, dass der beste Lehrer derjenige ist, der inspiriert. Begeisterung ist ein Bedürfnis, das proportional zunimmt, aber irgendwie im Widerspruch steht zu dem weitverbreiteten Bildungs-Konzept einer Job-orientierten Ausbildung, das von Gesetzen des Marktes diktiert wird. Bevor wir „professionelle soziale Einheiten“ sind, sind wir „menschliche Wesen“. Menschliche Werte öffnen die Tür zum Erfolg in der Bildung, wenn die Lernenden berührt und bewegt sind von der Art, wie der Lehrer in der Klasse handelt; sie haben eine plötzliche



Erkenntnis oder Erleuchtung von dem, was sie selbst in sich haben und spüren den Drang in sich, dem Ausdruck zu verleihen. Niemand kann diese Kraft verleugnen und gleichermaßen ist es uns unmöglich, sie vor uns selbst zu verleugnen.

Marina Ciccolella

DIE 5 GRUNDLEGENDEN METHODEN VON EDUCARE SIND STILLES SITZEN, DIE VERWENDUNG VON ZITATEN, GESCHICHTEN-ERZÄHLEN, GRUPPEN-AKTIVITÄTEN UND GRUPPEN-SINGEN

„Du kannst mich einen Träumer nennen, aber ich bin nicht der einzige, vielleicht wirst du dich uns eines Tages anschließen, und die Welt wird eins sein.“

John Lennon - Imagine

ZU LERNEN STILLY ZU SITZEN, BERUHGHT DEN VERSTAND UND FÖRDMRT KONZENTRATION UND GEDÄCHTNIS. ES ERWECKT EMOTIONALE FÄHIGKEITEN UND HILFT DEM KIND, ES SICH ZUR GEWOHNHEIT ZU MACHEN, „NACHINNEN ZU GEHEN“, IN DIE BEDEUTUNG DER WERTE EINZUTAUCHEN, DIE ER/SIE GERADE LERNT UND DIE TIEFERE VERBINDUNG MIT IHNEN KLAR HERVORTRETEN ZU LASSEN. STILLES SITZEN FÖRDMRT KONZENTRATION, FRIEDEN UND WAHRHEIT.

ZITATE UND POPULÄRE AUSSPRÜCHE HELFEN, DEN WERT IN DEN MITTELPUNKT ZU RÜCKEN. DARÜBER NACHZUDENKEN UND ZU DISKUTIEREN, WAS ANDERE GESAGT UND ERFAHREN HABEN, HILFT DEM KIND, SICH AUF DEN WERT ZU KONZENTRIEREN UND DIE BEDEUTUNGSEBENEN ZU ENTDECKEN, EINE GUTE ÜBUNG FÜR DEN INTELLEKT.

GESCHICHTEN-ERZÄHLEN IST BEKANNT FÜR SEINE FÄHIGKEIT, MORALISCHE LEHREN ZU VERMITTELN. DIE GESCHICHTEN STELLEN DIE WERTE IN DEN LEBENSZUSAMMENHANG UND WERDEN LEICHT ERINNERT. SIE KÖNNEN VON DEN KINDERN NACHGESPIELT UND MIT ANDEREN GETEILT WERDEN. GESCHICHTEN-ERZÄHLEN IST MIT DEM WERT DES RECHTEN HANDELNS VERBUNDEN.

GRUPPEN-SINGEN BERÜHRT DAS HERZ UND LÄSST DEN ATEM RHYTHMISCH WERDEN. WENN DIE LIEDER WERTEORIENTIERT SIND UND DIE MUSIK VON INSTRUMENTEN UND KLATSCHEN BEGLEITET WIRD, VEREINT SIE HERZ, KOPF UND HAND. LIEBESENERGIE ERFÜLLT DIE LUFT UND ERZEUGT HARMONIE IM INNERN UND IN DER UMGEBUNG.

MENSCHLICHE WERTE KÖNNEN DURCH EINE VIELFALT AN GRUPPENAKTIVITÄTEN ERFAHREN UND PRAKTIZIERT WERDEN. GRUPPENAKTIVITÄTEN FÖRDMRN NICHT NUR TEAM-WORK, SONDMRN FÖRDMRN LETZTENDLICH WERTE WIE RESPEKT VOR ANDEREN, OPFERBEREITSCHAFT UND EINHEIT.

Wie die Batterien wieder aufgeladen werden können

Auf dieser Seite stellen wir zwei Spiele vor, die geeignet sind, die Gruppenenergie wieder aufzuladen.

Zum Beispiel: Es ist der letzte Schultag und eine 5. Klasse verhält sich chaotisch; eine Gruppe befreundeter Schüler langweilt sich bei einer Party; die Mitglieder eines Arbeitsteams, das ein Projekt entwickeln sollte, sind völlig unkonzentriert und sonst wo mit ihren Gedanken.



DER VOKAL-CHOR

DIE SPIELER WERDEN IN GRUPPEN AUFGESTELLT ENTSPRECHEND DES ERSTEN VOKALS IHRES NAMENS. EIN DIRIGENT WIRD UNTER DEN KINDERN AUSGEWÄHLT, UM DEN „VOKAL-CHOR“ ZU DIRIGIEREN. ER LÄSST ALLE IHRE VOKALE SINGEN, ALLEIN ODER IN DER GRUPPE, DIE TONHÖHE ERHÖHEND ODER SINKEN LASSEND ODER INDEM ER DEN RHYTHMUS WECHSELT, UM SCHWUNG HINEIN ZU BRINGEN. NACHDEM ER MIT DEM VOKAL-CHOR EXPERIMENTIERT HAT, WIRD EIN ANDERES KIND GEWÄHLT, DEN DIRIGENTEN ZU SPIELEN. ER/SIE LEITET DEN CHOR AN, WIE ES IHM/IHR SEINE/IHRE EIGNE MUSIKALISCHE KREATIVITÄT EINGIBT.

DAS SPIEL ENDET, WENN ALLE MÜDE SIND ODER WENN KEIN FREIWILLIGER DIRIGENT MEHR VERFÜGBAR IST.

DER ENERGIESTOSS

EINE GRUPPE STEHT IM KREIS UND ALLE HALTEN SICH BEI DEN HÄNDEN. DER LEITER DES SPIELS SENDET EINEN „ENERGIESTOSS“ ZUR PERSON AN SEINER/IHRER LINKEN, INDEM ER ENERGISCH DIE HAND SCHÜTTELT. JEDER, DER DRAN IST, LEITET DIE ENERGIE WEITER AN DIE PERSON AUF IHRER/SEINER LINKEN SEITE, BIS DIE RUNDE VOLLSTÄNDIG IST. DER SPIELLEITER BEGINNT VON NEUEM, ABER DIESES MAL SENDET ER/SIE DIE ENERGIE ZUR LINKEN UND ZUR RECHTEN SEITE AUS. AN EINEM BESTIMMTEN PUNKT WERDEN DIE BEIDEN ENERGIESTÖSSE ZUSAMMENTREFFEN. DIE SPIELER SOLLTEN DARAN ERINNERT WERDEN, DIE ENERGIE AN DEN SPIELER ZUR LINKEN ODER ZUR RECHTEN WEITERZUGEBEN, SOBALD SIE SIE ERHALTEN HABEN. DAS SPIEL ENDET, WENN EIN PAAR RUNDEN ABSOLVIERT WURDEN UND DIE SPIELER SPÜREN, DASS IHRE BATTERIEN WIEDER AUFGELADEN SIND.





Bibliographie

- *Awakening Human Potential*, Mary Kay Tam. M.Ed.
- *Chinna Katha – Volume 1 Sri Sathya Sai Sadhana Trust, Publications Division.*
- *Coloro i mandala, Ardit Bala - Daniel Conci. Fabbri Editori, RCS Libri 2000.*
- *Crescere insieme n.1-2012, n.4-2011*
- *21 Lessons plans, Sathya Sai Education in Human Values, Lorraine Burrows, 1997, p. 150*
- *Novantanove giochi, Sigrid Loos, 1989 Edizione Gruppo Abele.*
- *Seminario di Odense, Sathya Sai Educazione ai Valori Umani.*
- *The Virtues of Truth, Vesna Krmpotic.*



ZUSAMMENFASSUNG

Wahrheit ist nicht immer einfach zu finden! Sie verändert sich aufgrund verschiedener Faktoren und aufgrund unserer relativen Standpunkte. Aber es gibt eine höhere Wahrheit, die die verschiedenen „Punkte und Teile“ zusammenbringt, wie die Teile eines Puzzles! Wir nennen sie absolute Wahrheit. Diese Art von Wahrheit ist immer gleich. Sie ändert sich nie. Deshalb ist sie die Grundstruktur und Grundsubstanz von allem, was existiert. Das bedeutet, dass alles, einschließlich du und ich ... in ihr seinen Platz hat! Nichts und niemand kann sie ändern oder beeinflussen! Die absolute Wahrheit hält das Leben durch ihre Kraft der Liebe aufrecht. Nicht Liebe als eine Emotion, sondern als Energie! Diese zugrundeliegende Energie verbindet alle Organismen, seien es Menschen, Pflanzen, Objekte oder andere Dinge! Die Wahrheit ist wie die Sonne! Sie verbreitet ihre Strahlen und spiegelt sich in allem wider, was existiert; sie strahlt auch in uns wider. Wenn wir unseren Geist und unser Herz so rein halten wie klares Wasser, werden wir die Wahrheit durch jeden Gedanken, jedes Wort und jede Tat aus unserem Innern heraus leuchten sehen!

ANSCHAUNGS-MATERIAL, DAS BEIM GESCHICHTEN-ERZÄHLEN HILFREICH IST

Anschauungsmaterial, das euch helfen soll, spaßiger und kreativer beim Geschichten-Erzählen zu sein, wird als Anhang im Educare Magazin angeboten. Schritt für Schritt werden die Erklärungen zeigen, wie man die verschiedenen Formen der Unterstützung herstellen kann, wobei man die Kinder in die Herstellung und in die Kunst des Geschichten-Erzählens einbinden kann. Ihr könnt die Illustrationen fotokopieren, die ihr in diesem Magazin findet, oder sie als Vorlage für die Kinder benutzen, wenn sie die Hilfsmittel selbst herstellen.

Folgendes Material wird 2013 angeboten werden:

Ein selbstgemachter Fernseher zum Gebrauch beim Geschichten-Erzählen

Bewegliches Filztafel-Projekt

Märchen zum Aufstellen und Aufhängen

Masken und Theater-Requisiten

Tipps für Geschichten-Erzähler

Mein Akkordeon-Buch

Mein Theater-Buch

Mein Heim-Buch

Mein Schau-nach-Innen-Buch

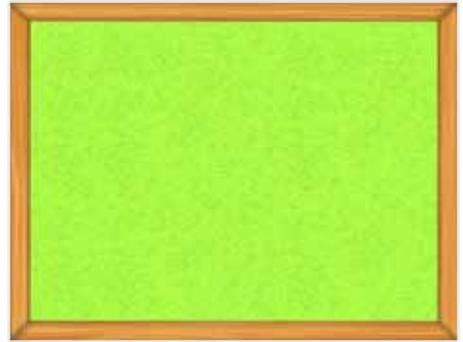


ANSCHAUNGSMATERIAL, DAS BEIM GESCHICHTEN-ERZÄHLEN HILFREICH IST

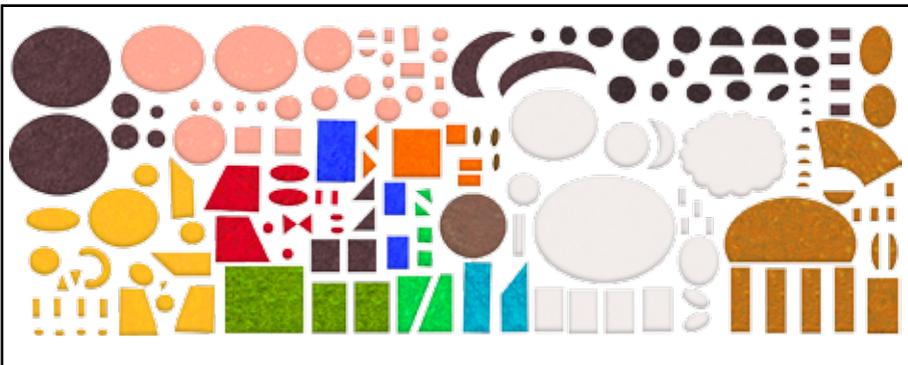
Die Filztafel ist eine von vielen Möglichkeiten, Kreativität und Vorstellungskraft zu erwecken. Sie ermutigt Kinder, sich neue Formen und Landschaften auszudenken, und durch das Anordnen der Filzstücke im freien Raum der Tafel entwickeln sie einen Sinn für Orientierung. Es ist sehr leicht, die Filztafel zu benutzen. Es ist notwendig, eine Anzahl verschiedener Filzstückchen vorzubereiten, die die Kinder dann frei kombinieren können, um ihre Objekte und Charaktere zu gestalten. Je geometrischer die Formen sind, umso besser ist es. Die Filztafel kann benutzt werden, um Geschichten zu schildern, neue zu erfinden, um Buchstaben und Zahlen oder geometrische Formen zu lernen, und auch zu tausend anderen Dingen.

Alles was man braucht, sind verschiedenfarbige Stücke Filz, eine Schere, ein weißer und ein schwarzer Marker (Filzstift, Edding) und ganz viel Vorstellungskraft!

Bastelt Eure eigene Filztafel!



Ein leichter hölzerner Rahmen ist wunderbar, wenn man eine vertikale Filztafel machen will, die leicht an die Wand zu hängen ist. Klebt eine passende, blaue, grüne oder farbneutrale Filzplatte hinein. Schneidet aus den vorhandenen Filzstücken verschiedene Formen aus und benutzt dabei so viele Farben wie möglich.



Filztafel



Es ist nicht nötig, Klettband auf der Rückseite der Formen anzubringen, denn wenn Filz mit Filz in Kontakt kommt, haftet er leicht daran fest. Die Möglichkeiten sind offensichtlich unbegrenzt, und Kinder haben Freude daran, die Stücke an die Tafel zu hängen und sie wieder abzunehmen, während die Geschichte erzählt wird.

